

学习资料 仅供参考

《光明日报》
“庆祝中国共产党成立100周年
·党史要论”汇编

2021年8月

目 录

- 1.1 中国共产党百年辉煌
(作者: 曲青山)
【《光明日报》2021年02月03日11版】 3
- 1.2 从历史中汲取走向未来的智慧 —— 我们党开展党史学习的百年历程
与基本经验
(作者: 王炳林)
【《光明日报》2021年03月03日16版】 14
- 1.3 把党的历史学习好、总结好、传承好、发扬好 —— 学习习近平总书记
关于党史的重要论述
(作者: 许先春 王艺霖)
【《光明日报》2021年03月17日11版】 20
- 1.4 中国共产党百年来领导文化建设的基本经验
(作者: 欧阳恩良)
【《光明日报》2021年04月07日15版】 29
- 1.5 牢固树立正确党史观 学习宣传研究好党的历史
(作者: 王志民)
【《光明日报》2021年04月28日15版】 36
- 1.6 我们党开创中国革命理论的伟大历史意义
(作者: 张海鹏)
【《光明日报》2021年05月26日13版】 43
- 1.7 中国共产党百年历史与历史主动
(作者: 曲青山)
【《光明日报》2021年06月09日13版】 49
- 1.8 从党的历史中“得到启迪、得到定力” —— 中国共产党对自身历史认识
的发展及其意义
(作者: 杨明伟)
【《光明日报》2021年06月23日11版】 58
- 1.9 中国共产党领导建设强大人民军队的历史经验
(作者: 郭海军)
【《光明日报》2021年07月07日16版】 65
- 1.10 建党精神与建党伟业
(作者: 欧阳淞)
【《光明日报》2021年08月11日11版】 70

| | |
|---------------------------------------|----|
| 【中共党史学学科建设大家谈】 | 75 |
| 1.11 从百年党史看中共党史学“三大体系”建设 (作者: 宋学勤) | |
| 【《光明日报》2021 年 05 月 26 日 13 版】 | 75 |
| 1.12 深入研究百年党史的若干思考 (作者: 李天华 李良明) | |
| 【《光明日报》2021 年 07 月 07 日 16 版】 | 79 |
| 1.13 树立正确党史观的科学内涵和实践路径 (作者: 王新刚) | |
| 【《光明日报》2021 年 08 月 11 日 11 版】 | 83 |

【庆祝中国共产党成立 100 周年·党史要论】

开栏的话

今年是中国共产党成立 100 周年。百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。从播下革命火种的小小红船，到领航复兴伟业的巍巍巨轮，在百年奋斗历程中，我们党领导人民取得了举世瞩目的辉煌成就，书写了波澜壮阔的历史画卷，留下了弥足珍贵的宝贵经验和精神财富。“中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书”。用党的伟大成就激励人，用党的优良传统教育人，用党的成功经验启迪人，用党的历史教训警示人，能够让我们认清历史方位，汲取前行的智慧与力量。本刊从今天起推出“庆祝中国共产党成立 100 周年·党史要论”专栏，与大家一起在“回看走过的路”中，坚定信仰信念、增强自信自觉；在“远眺前行的路”中，敢于担当担责，不断开拓创新。

中国共产党百年辉煌

（作者：曲青山）

【《光明日报》2021 年 02 月 03 日 11 版】

从 1921 年到 2021 年，中国共产党走过了整整一百年的历程。这是用鲜血、汗水、泪水、勇气、智慧、力量写就的百年；是筚路蓝缕、披荆斩棘、艰苦创业、砥砺前行、充满艰险、充满神奇的百年；是苦难中铸就辉煌、挫折后毅然奋起、探索中收获成功、失误后拨乱反正、转折中开创新局、奋斗后赢得未来的百年。争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福，是中国共产党百年历史的主题和主线；“不懈奋斗史”“理论探索史”“自身建设史”，是中国共产党百年历史的主流和本质；把革命、建设、改革、复兴事业不断推向前进，是中国共产党百年历史的鲜明特征；逐步实现救国、兴国、富国、强国的奋斗目标，是中国共产党百年历史的庄严使命。

中国共产党百年历史，可以划分为四个历史时期：从 1921 年 7 月中国共产党建立至 1949 年 10 月中华人民共和国成立，是新民主主义革命时期；从

1949年10月至1978年12月党的十一届三中全会召开,是社会主义革命和建设时期;从1978年12月至2012年11月党的十八大召开,是改革开放和社会主义现代化建设新时期;从2012年11月至今是中国特色社会主义新时代。在这四个历史时期,中国共产党完成和推进了四件大事。四件大事铸就了中国共产党百年辉煌。

开天辟地: 中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业

中国的近代史是从1840年鸦片战争开始的。从那时起,中国逐渐成为半殖民地半封建社会。为了改变中华民族悲惨屈辱的命运,中国人民和无数仁人志士进行了千辛万苦的探索和不屈不挠的斗争。封建统治阶级发起洋务运动,农民阶级发动太平天国起义和义和团运动,资产阶级改良派、革命派先后发动戊戌变法、辛亥革命,但都最终归于失败。中国共产党就是在这样的历史背景下登上中国政治舞台的。中国共产党是在近代中国社会矛盾的剧烈冲突中、在中国人民反抗封建统治和外来侵略的激烈斗争中、在马克思列宁主义同中国工人运动的结合过程中应运而生的。

1921年7月23日,党的一大在上海召开,几天后在浙江嘉兴南湖的红船上结束。一大的召开标志着中国共产党的正式建立。在这之前各地建立的党组织,都是党的早期组织。关于一大的召开,党史大家胡乔木同志曾写过这样一段话:一大开过了,似乎什么也没有发生,连报纸上也没有一点报道。但是,中国的伟大事变在实质上却开始了。毛泽东同志在总结党的创建的历史时说:“中国产生了共产党,这是开天辟地的大事变。”“从此以后,中国改换了方向。”与以往中国其他政党和政治组织不同的是,中国共产党一经成立就把实现共产主义作为最高理想和最终目标,确立起为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。

中国共产党对中国革命道路的探索经历了艰难的历程。在艰辛的探索实践中,中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合,团结带领中国人民找到了一条农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路,进行了28年浴血奋战,打败日本帝国主义,推翻了国民党反动统治,完成了新民主主义革命,建立了中华人民共和国。在这个过程中,党带领人民流血牺牲,历经千难万险。可以说,红色政权来之不易,新中国来之不易。它是红色的,是由无数革命先烈用生命和鲜血换来的。毛泽东同志在党的七大上曾指出:“我们党尝尽了艰难困苦,轰轰烈烈,英勇奋斗。从古以来,中国没有一个集团,像共产党一样,不惜牺牲一切,牺牲多少人,干这样的大事。”东北抗日联军领导人杨靖宇同志在同日寇作战最后弹尽粮绝剩下一人时,面对他人的劝降,掷地有声地说:“老乡,我们中国人都投降了,还有中国吗?”据

不完全统计,从1921年至1949年,牺牲的全国有名可查的革命烈士达370多万人,平均每天牺牲370多人。他们真正用行动诠释了“为有牺牲多壮志,敢教日月换新天”的豪情与壮志。

新中国的成立,标志着中国共产党领导的人民大众的反帝反封建的新民主主义革命的胜利,宣告中国人民从此站立起来了!它彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权,中国人民真正成为国家和社会的主人,实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃。中华民族走上了实现伟大复兴的壮阔道路,“以勇敢而勤劳的姿态工作着,创造自己的文明和幸福,同时也促进世界的和平和自由”。

改天换地: 中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业

新中国成立之初,我国面临的国际国内形势是异常艰难和复杂的。由于长期战争,国内经济凋敝,民不聊生。国民党残余伺机破坏,匪患严重。有些地方还未得到解放,很多基层还未建立政权。以美国为首的西方国家在政治上孤立我们、在经济上封锁我们、在军事上威胁我们。1950年6月25日,朝鲜内战爆发,随后美国入侵朝鲜,同时派第七舰队侵入台湾海峡。新生的中华人民共和国遭到严重安全威胁。“打得一拳开,免得百拳来。”经过充分讨论和全面衡量,党中央和毛泽东主席作出了“抗美援朝,保家卫国”的战略决策。抗美援朝战争打出了新中国的国威军威,提高了中国共产党在全国人民中的威望,提高了中国人民的民族自信心和民族自豪感,维护了亚洲和世界和平,新中国站稳了脚跟。正像后来邓小平同志所说的那样,新中国的成立,“中国取得了一个资格:人们不敢轻视我们”。

同样,怎样建设社会主义,如何推进中国的现代化,对新中国成立之初的中国共产党来说,也是一个全新的课题。中国共产党从学习苏联到“以苏为鉴”,开始探索中国自己的社会主义建设道路。1956年,我国社会主义改造完成,确立起社会主义基本制度,并开始大规模进行社会主义建设,取得巨大的成就。1954年6月,毛泽东同志曾这样提出过问题:“现在我们能造什么?能造桌子椅子,能造茶碗茶壶,能种粮食,还能磨成面粉,还能造纸,但是,一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。”在中国共产党的坚强领导下,经过全国人民自力更生、艰苦奋斗,我们很快有了中国历史上的无数个第一:生产出第一架飞机、第一辆汽车、第一台拖拉机,自行研制第一颗原子弹、氢弹先后爆炸成功,自行研制第一颗人造地球卫星发射成功,自行研制第一艘核潜艇顺利下水,自行设计建造第一座大桥——南京长江大桥,在世界上首次人工合成牛胰岛素,首次培育成功强优势籼型杂交水稻等。经

过 20 多年的奋斗，初步建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系。邓小平同志说：“如果六十年代以来中国没有原子弹、氢弹，没有发射卫星，中国就不能叫有重要影响的大国，就没有现在这样的国际地位。”在这一时期，我国还初步解决了几亿人的吃饭穿衣问题，这在当时也被公认为是创造了一个世界奇迹。

在那个激情燃烧的岁月，全党保持了良好精神状态，全社会形成了良好社会风气，进而转化为推进社会主义革命和建设的强大力量。大庆工人王进喜同志喊出“石油工人一声吼，地球也要抖三抖”，铁人精神给全国人民带来了难忘的印象、记忆和感动，激励和鼓舞全国人民不畏艰难、勇往直前。河南林县人民用简陋的工具，劈开太行山的重峦叠嶂，引漳河水入林县，建成“人造天河”红旗渠的事迹，就是这时全国人民奋发图强的一个缩影。

进行社会主义革命，确立社会主义基本制度，这是以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，团结带领全党全国各族人民进行的伟大创造，体现了中国人民的意愿，符合中国的实际，顺应了历史发展的潮流。这场中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础，为开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

中国共产党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期团结带领中国人民实现了中华民族从“东亚病夫”到站起来的伟大飞跃。

翻天覆地：中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业

如何结合国情，在一个经济文化落后的国家里，探索中国自己的社会主义建设道路，是一件极不容易的事情。既然是探索，就会有失误。我们党在取得探索成果的同时，从 1958 年以后也开始出现失误甚至是严重失误，发生了“大跃进”、人民公社化运动的挫折以及影响全局长达十年之久的“文化大革命”内乱。面对“左”的错误造成的严重后果，我们党进行了深刻反思。1978 年 9 月 16 日至 18 日，邓小平同志在东北考察时讲：“社会主义要表现出它的优越性，哪能像现在这样，搞了二十多年还这么穷，那要社会主义干什么？”同年 12 月 13 日，他在中央工作会议上发表重要讲话，这就是那篇著名的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》。他强调指出：“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”这个讲话实际上成为此后召开的党的十一届三中全会的主题报告，成为新时期解放思想、实事求是的宣言书。

1978 年党的十一届三中全会的召开，实现了新中国成立以来党的历史上

具有深远意义的伟大转折,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。党的十一届三中全会后,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,面对“文化大革命”造成的危难局面,以巨大的政治勇气和理论勇气,团结带领全党全国各族人民,深刻总结中国社会主义建设正反两方面经验,借鉴世界社会主义历史经验,解放思想、实事求是,作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,明确提出走自己的路、建设中国特色社会主义,制定“三步走”发展战略,确立社会主义初级阶段基本路线,深刻揭示社会主义本质,创立邓小平理论,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,在拨乱反正和改革开放中成功开创了中国特色社会主义。

1989年党的十三届四中全会后,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,面对国内外纷繁复杂的形势,在世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前,团结带领全党全国各族人民,坚持党的基本理论、基本路线,坚定捍卫中国特色社会主义,依据新的实践确立党的基本纲领、基本经验,确立社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架,确立社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度,提出依法治国基本方略,推进党的建设新的伟大工程,形成“三个代表”重要思想,开创了全面改革开放新局面,成功把中国特色社会主义推向21世纪。

2002年党的十六大后,以胡锦涛同志为总书记的党中央,紧紧抓住和用好重要战略机遇期,团结带领全党全国各族人民,积极推进实践创新、理论创新、制度创新,坚持以人为本、全面协调可持续发展,构建社会主义和谐社会,加快生态文明建设,着力保障和改善民生,促进社会公平正义,推动建设和谐世界,推进党的执政能力建设和先进性建设,形成科学发展观,在全面建设小康社会的伟大实践中,成功坚持和发展了中国特色社会主义。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,我国经济得到快速发展,社会保持长期稳定。从1978年至2012年,我国经济高速增长,国内生产总值先后超过意大利、法国、英国、德国,2010年超过日本,成为世界第二大经济体。同时,出口超过德国,成为世界第一大出口国。成为18世纪工业革命以来继英国、美国、日本、德国之后的“世界工厂”,并于2010年跨入上中等收入国家的行列。

中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期团结带领中国人民实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。

惊天动地:中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业

2012年党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,团结带领全党全国各族人民,举旗定向,谋篇布局,从理论和实践结合上深刻回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,创立习近平新时代中国特色社会主义思想,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,坚持完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,推动中国特色社会主义进入新时代。

新时代党和国家事业的历史性成就和历史性变革,体现在以下几个方面:坚定不移全面加强党对一切工作的领导,党的凝聚力、战斗力、领导力、号召力大大增强。坚定不移贯彻新发展理念,推动我国发展不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的方向前进。我国已经成为世界第二大经济体、第一大工业国、第一大货物贸易国、第一大外汇储备国,对世界经济增长的贡献率达到30%左右。取得载人航天、探月工程、量子通信、超级计算、海底深潜、大飞机制造、航空母舰等一大批标志性成果。坚定不移全面深化改革,推动改革呈现出全面发力、多点突破、蹄疾步稳、纵深推进的崭新局面。各领域基础性制度框架基本确立。许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构。坚定不移全面推进依法治国,党运用法律手段领导和治理国家的能力显著提高。全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,法治建设取得新进展。坚定不移加强党对意识形态工作的领导,全党全社会思想上的团结统一进一步巩固。马克思主义在意识形态领域的指导地位得到加强,社会主义核心价值观大力弘扬,文化事业和文化产业繁荣发展,国家文化软实力显著增强。坚定不移坚持在发展的基础上保障和改善民生,人民群众获得感、幸福感、安全感不断提升。脱贫攻坚成果举世瞩目,现行标准下农村贫困人口全部脱贫,8年来累计脱贫近1亿人,全国832个贫困县全部摘帽。人民生活水平显著提高,中等收入群体超过4亿人。高等教育进入普及化阶段。城镇新增就业连续多年年均超过千万人。建成世界上规模最大的社会保障体系,基本医疗保险覆盖超过13亿人,基本养老保险覆盖近10亿人。居民平均预期寿命提高到77.3岁。坚定不移推进生态文明建设,推动美丽中国建设迈出重要步伐。下大气力治理环境污染,生态环境恶化的局面得到扭转。坚定不移推进国防和军队现代化,推动国防和军队改革取得历史性突破。军队组织形态实现重大变革。坚定不移推进中国特色大国外交,营造了我国发展的国际和平环境和良好周边环境。中国在国际上的话语权得以

提升,对世界的影响力不断扩大。坚定不移推进全面从严治党,党的执政基础和群众基础更加巩固。全面从严治党成效显著,反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展。

新时代中国共产党对全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴中国梦进行了战略谋划。党的十九大将实现第二个百年奋斗目标分为两个阶段安排。第一个阶段,从2020年到2035年,基本实现社会主义现代化;第二个阶段,从2035年到本世纪中叶,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国,实现中华民族伟大复兴的中国梦。党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,对2035年远景目标进行了擘画。根据党的十九大展望,到本世纪中叶,我国物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明将全面提升,实现国家治理体系和治理能力现代化,成为综合国力和国际影响力领先的国家,全体人民共同富裕基本实现,我国人民将享有更加幸福安康的生活,中华民族将以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林。

新时代在中国共产党百年历史上具有特殊重要的意义。新时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代,是全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代,是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代,是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代,是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。新时代中国特色社会主义是中国共产党领导人民进行伟大社会革命的成果,也是中国共产党领导人民进行伟大社会革命的继续。

新时代党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化。这些变化,深刻影响了中国,也深刻影响了世界。中国共产党在中国特色社会主义新时代团结带领中国人民迎来中华民族从富起来到强起来的伟大飞跃,迎来实现中华民族伟大复兴的光明前景。

宝贵经验: 中国共产党百年历史总结

中国共产党百年历史积累了宝贵经验,这些经验弥足珍贵,概括起来有以下内容。

(一) **必须坚持党对一切工作的领导。**中国近代以来的历史表明,没有共产党就没有新中国,没有共产党就没有中国特色社会主义。习近平总书记指出:“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党

党领导，党是最高政治领导力量。我们要坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，完善坚持党的全面领导的体制机制，提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力。

(二) 必须坚持马克思主义的指导地位。中国共产党是在马克思主义指导下建立起来的无产阶级政党。马克思主义是党的思想旗帜、精神旗帜。习近平总书记指出：“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。背离或放弃马克思主义，我们党就会失去灵魂、迷失方向。”我们必须把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合，不断推进马克思主义中国化，用党的创新理论武装全党、教育人民，不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界。

(三) 必须坚持走中国特色社会主义道路。方向决定前途，道路决定命运。习近平总书记指出：“中国特色社会主义不是从天上掉下来的，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。中国特色社会主义，既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。”我们必须始终不渝地既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，而是坚定不移走中国特色社会主义道路。

(四) 必须坚持以人民为中心。中国共产党除了工人阶级和最广大人民的利益外，没有自己的利益，更没有自己的特殊利益。习近平总书记指出：“人民是我们党执政的最大底气，是我们共和国的坚实根基，是我们强党兴国的根本所在。”我们党来自于人民，为人民而生，因人民而兴，必须始终与人民心心相印、与人民同甘共苦，与人民团结奋斗。我们要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻群众路线，尊重人民主体地位和首创精神，始终保持同人民群众的血肉联系，凝聚起众志成城的磅礴力量，团结带领人民共同创造历史伟业。

(五) 必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。贫穷不是社会主义，解放和发展社会生产力，增强社会主义国家的综合国力，是社会主义的本质要求。习近平总书记指出：“发展是解决我国一切问题的基础和关键。”我们必须坚持新发展理念，把推动高质量发展作为主题，建设现代化经济体系，为中国特色社会主义奠定强大的物质基础。

(六) 必须坚持深化改革开放。改革开放是当代中国发展进步的活力之源，是党和人民大踏步赶上时代前进步伐的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。习近平总书记指出：“改革开放是我们党在新的时代条件下带领人民进行的新的伟大革命，是当代中国最鲜明的特色，也是我们党最鲜明的旗帜。”改革开放只有进行时，没有完成时。我们要深化对改革开

放规律的认识和运用, 坚定改革开放的定力, 增强改革开放的勇气, 坚定不移将改革开放进行到底。

(七) 必须坚持民主集中制。民主集中制是马克思主义政党的根本组织原则。我们党在长期的实践中, 丰富发展了民主集中制的内容, 使之成为党特有的领导制度和工作制度。习近平总书记指出: “民主集中制是我们党的根本组织原则和领导制度, 是马克思主义政党区别于其他政党的重要标志。”在新的形势下, 我们要坚持好这个根本组织原则, 保持和发挥好党这个最大的制度优势。

(八) 必须坚持科学执政、民主执政、依法执政。科学执政、民主执政、依法执政, 是中国共产党在长期执政实践中探索形成的符合中国国情的执政方式。习近平总书记指出: “必须适应国家现代化总进程, 提高党科学执政、民主执政、依法执政水平, 提高国家机构履职能力, 提高人民群众依法管理国家事务、经济社会文化事务、自身事务的能力, 实现党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化, 不断提高运用中国特色社会主义制度有效治理国家的能力。”我们要将党这个科学有效的执政方式坚持好发展好完善好。

(九) 必须坚持社会主义意识形态。马克思主义在意识形态领域的指导地位, 是全党全国人民共同团结奋斗的思想基础。习近平总书记指出: “做好新形势下宣传思想工作, 必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务。”我们必须坚定文化自信, 坚持以社会主义核心价值观引领文化建设, 大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神, 加强社会主义精神文明建设, 为全面建设社会主义现代化国家提供强大的思想保证和有利的文化支持。

(十) 必须坚持党对人民军队的绝对领导。拥有强大军队和巩固国防, 是无产阶级政党夺取政权并长期执政的基本条件。习近平总书记指出: “建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队, 是实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的战略支撑。”我们的军队是在党的领导下孕育产生的、发展壮大的。坚持党对军队的绝对领导, 是我军永远不变的军魂, 是党长期执政、国家长治久安的根本保障。我们要坚定不移走中国特色强军之路, 坚持政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军, 全面提高国防和军队现代化水平, 把人民军队建设成为世界一流军队。

(十一) 必须坚持巩固和发展最广泛的爱国统一战线。统一战线是中国共产党的重要法宝。建立统一战线, 实现最广泛的政治团结, 扩大社会基础, 团结一切可以团结的力量, 是中国共产党在各个历史时期, 取得胜利的一条成功经验。习近平总书记指出: “我们搞统一战线, 从来不是为了好看、为了

好听,而是因为有用、有大用、有不可或缺的作用。说到底,统一战线是做人的工作,搞统一战线是为了壮大共同奋斗的力量。”我们要不断发展壮大新时代的爱国统一战线,促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系和谐,寻求最大公约数,画出最大同心圆,为祖国统一和实现中华民族伟大复兴中国梦增添强大力量。

(十二) 必须坚持推进人类和平与发展的崇高事业。中国共产党是为中国人民谋幸福的政党,也是为人类进步事业而奋斗的政党。中国共产党始终把为人类作出新的更大的贡献作为自己的使命。习近平总书记指出:“中国共产党所做的一切,就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴、为人类谋和平与发展。”我们要高举和平、发展、合作、共赢的旗帜,坚持把握世界发展大势,始终挺立在时代发展的潮头,始终不渝走和平发展道路,始终不渝奉行互利共赢的开放战略,坚持推动构建新型国际关系,推动构建人类命运共同体,加强同各国的友好往来,同各国人民一道,不断把人类和平与发展的崇高事业推向前进。

(十三) 必须坚持全面从严治党。中国共产党的伟大不在于不犯错误,而是在于从不讳疾忌医,敢于直面问题,勇于自我革命。习近平总书记指出:“打铁必须自身硬。办好中国的事情,关键在党,关键在坚持党要管党、全面从严治党。”我们党之所以在现代中国各种政治力量反复较量中脱颖而出,根本原因在于党始终保持自我革命精神,一次次拿起手术刀来革除自身病症,一次次靠自己解决了自身问题。我们党要始终拥有领导伟大社会革命的资格,就必须勇于进行伟大的自我革命,不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力,始终保持党的先进性和纯洁性。我们要不断提高管党治党水平,不断推进党的建设新的伟大工程,把党建设得更加坚强有力。

中国共产党立志千秋伟业,百年正是风华正茂。回顾历史,我们豪情万丈;展望未来,我们心潮澎湃。历史是从昨天走到今天再走向明天的,历史的联系不可割断。中国共产党建党百年,已经团结带领中国人民创造了历史的辉煌。中国共产党今天取得的辉煌,为明天取得更大的辉煌提供了前提,创造了条件,奠定了基础。不忘初心、牢记使命、永远奋斗,中国共产党一定会在执政百年即中华人民共和国成立一百年时,谱写新的篇章,创造出新的更大辉煌。历史在人民的探索和奋斗中造就了中国共产党,中国共产党团结和带领人民创造了历史的辉煌。“看历史,就会看到前途。”学习重温中国共产党百年历史,我们应该坚定中国共产党历史自信,同时,坚定中国人民和中华民族未来自信。

(作者: 曲青山, 系中共中央党史和文献研究院院长、研究员, 中国中

中国共产党百年辉煌

(作者: 曲青山)

【《光明日报》2021年02月03日 11版】

共党史学会会长)

从历史中汲取走向未来的智慧

——我们党开展党史学习教育的百年历程与基本经验

（作者：王炳林）

【《光明日报》2021年03月03日16版】

【庆祝中国共产党成立100周年·党史要论】

习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调：“在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。”我们党历来重视党史学习教育，善于总结党自身的历史经验，在对历史的深入思考中做好现实工作，以更好地走向未来。在庆祝中国共产党成立百年华诞之际，考察学习党史的历程，总结经验，对我们更好地开展党史学习教育具有借鉴意义。

学习党史的历程及特点

中国共产党成立后不久，对党的历史的总结和学习活动就开始了。1926年初，蔡和森在莫斯科向中共旅俄支部作了题为《中国共产党史的发展》的长篇演讲，系统回顾了党成立以来的活动，阐释党的使命等重大问题，并强调了学习党史的必要性：“同志们都是要做一个好党员，忠实的无产阶级的先锋队，所以第一必须明白自己的责任。但如何才能明白呢？那就必须亲切的深刻的知道党的历史了。”可以说，带着感情学习党史、深刻把握党的发展规律成为共识和自觉。1929年至1930年间，瞿秋白的《中国共产党历史概论》和李立三的《党史报告》等，都系统概括了党的历史，成为学习党史的重要文献。党在根据地创办的红军学校和各类培训班，也大都开设与党的历史紧密相关的中国革命性质、土地革命等课程，有的还直接开设党史和党建课程。

延安时期形成学习党史的热潮。为解决“本领恐慌”问题，1938年召开的党的六届六中全会强调要加强学习，并提出全党来一个学习竞赛。随后，毛泽东在延安在职干部教育动员大会上提出：“要把全党变成一个大学校。”全党开展学习的一项重要内容就是学习党的历史。张闻天在党的六届六中全会上建议将“中共党史与党的建设”作为高级党校教育的四门课程之一。1940年1月，中共中央发布《关于干部学习的指示》，明确规定党的历史是干部学习

的重要内容。随后开展的整风运动，一定意义上也是一场全党范围的党史学习教育活动。

这一时期学习党史不仅范围广、影响大，而且具有鲜明的特色。一是具有健全的组织领导体系和制度保障。党中央设立了干部教育部，并要求各级党组织也设立相应机构，建立起学习制度。学习党史的内容逐步纳入干部队伍教育体系之中。以中央党校为代表的党校系统都开设中国革命问题的课程。以陕北公学为代表的根据地革命大学系统，开设中国革命问题、中国革命运动史等课程。二是重视史料的挖掘整理。毛泽东主持编辑了《六大以来》和《六大以前》两部历史文献集，为学习研究党的历史奠定了扎实的资料基础。三是领导干部带头学习。毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德等领导人带头学习，成为全党学习的楷模，并经常到党校、干部学校作报告、演讲，推动各级干部的学习。1942年3月，毛泽东在中央学习组发表了《如何研究中共党史》的讲话，对党史研究的对象、内容、研究方法以及党的历史分期等问题进行了系统阐释，为学习和研究党史提供了遵循。四是用历史决议巩固学习成果。在全党学习党史的基础上，1945年4月，党的扩大的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》，对若干重大历史问题做出正式结论。这既是学习研究党史的重要成果，也为学好党史提供了理论指导。

新中国成立后学习党史活动全面展开。新中国成立后，以纪念中国共产党成立三十周年为契机，学习党史活动在全国范围展开。毛泽东的著作是毛泽东思想的集中体现，蕴含着丰富的历史智慧。1951年至1960年，《毛泽东选集》第一卷至第四卷相继出版发行，在全社会掀起学习热潮，对学习党史发挥了巨大推动作用。

新中国成立后的学习党史活动呈现出许多新特点。一是有了权威教材。1951年6月，为庆祝中国共产党成立三十周年，中共中央委托胡乔木撰写的《中国共产党的三十年》，是新中国成立后第一部以马克思主义基本原理与中国革命具体实际相结合的观点系统概述中国共产党历史的著作，为全党全国人民学习党史提供了权威教材。二是具备了更好的条件保障。党和政府成立专门机构，加强了党史文献的搜集整理。1950年3月，在北京成立了中央革命博物馆筹备处，负责搜集和保管革命历史档案和文物。中宣部编辑了《中共党史教学参考资料》，《李大钊选集》等著作出版，为学习研究党史人物的生平及思想提供了重要史料。相关部门影印了《新青年》《共产党》《向导》等19种革命期刊，以及《新中华报》《人民日报》等6种党报。这些资料对学习研究党史发挥了重要作用。三是高校学生学习党史课程。教育部门在高校开

设公共必修课,包括辩证唯物论与历史唯物论、新民主主义论、政治经济学等课程。其中新民主主义论课程主要是中国近现代史的内容。1953年6月,教育部门将新民主主义论改为中国革命史,主体内容是学习党史。后来课程名称虽几经变化,但高校学习党史的课程从未间断。思想政治理论课对青年学生学习党史、坚定理想信念发挥了重要作用。

改革开放以来学习党史的新高潮与持续发展。党的十一届三中全会重新确立了马克思主义思想路线,拨乱反正工作顺利开展,党史的学习研究形成新的高潮,取得丰硕成果。邓小平主持起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,1981年6月,党的十一届六中全会通过了这个决议。恰逢建党60周年,党和国家领导人在报刊发表一系列回忆和纪念文章,广大党史学者和理论工作者学习贯彻决议,发表了大批学术论著,在全党全国形成学习党史的持续性热潮,也促进了中共党史学科的繁荣发展。

这一阶段,学习党史与党史学科发展形成良性互动,呈现出新的特点。一是各类学术团体搭建了学习研究党史的重要平台。以中国中共党史学会为代表的党史学术团体纷纷成立,在组织学习研讨、交流教学经验、互通资料信息方面发挥了重要作用。二是党史研究队伍进一步壮大。中央及各级党史研究和资料征集部门、党校系统、社科院系统和军队系统都有专门的党史研究人员,特别是高校师生成为学习研究党史的重要力量。中共党史课程作为公共政治课在高校普遍开设,许多高等学校设立与党史学习研究相关的教研机构,并招收党史专业的本科生、硕士生和博士生,形成较为完整的党史专业人才培养体系。三是党史资料的征集取得突破性进展。中央及各级党史资料征集委员会,负责收集、编辑和出版党的重要文献和党史资料,逐步形成覆盖全国范围的党史资料征集网络,为学习研究党史奠定了扎实的资料基础。四是党史研究成果大量涌现,为学习研究党史提供了权威丰富的资料。党的领导人的著作、传记、年谱相继出版,党史学术著作和通俗读物不断涌现,一批党史学术刊物相继创刊,党史题材的影视作品不断推出,都对学习党史发挥了重要推动作用。此外,这一时期,学习党史纳入到党的主题教育之中。在以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育和保持共产党员先进性教育活动中,学习党的历史、弘扬党的优良传统都是重要内容。2010年6月,《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》发布,对党史研究、党史教育、党史宣传、纪念活动、资料征编、遗址保护和纪念馆建设等工作做出战略部署。7月,全国党史工作会议在北京召开。党中央就党史工作专门颁布文件、召开会议,这在党的历史上都是第一次,对推动党史的学习研究

宣传工作发挥了重要指导和推动作用。

党的十八大以来学习党史进入新境界。党的十八大以来,党中央高度重视学习党的历史,提出了一系列要求。结合中国梦的研究和宣传,学习研究党的历史成为热潮。2013年6月,习近平总书记在主持中央政治局第七次集体学习时强调:“历史是最好的教科书。学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修,而且必须修好。”

党的十八大以来,全党全社会学习党史更为广泛、更为深入,也呈现出新的特点。学习党史成为理论学习中心组和干部教育培训必修课。习近平总书记高度重视党史学习,发表了关于学习党史的重要论述。党的历史和理论等重大问题成为各级党委理论学习中心组的重要学习内容。党校及各级党组织干部培训都把学习党的历史作为重要内容。党的十八大以来,我们党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育和“不忘初心、牢记使命”主题教育等,党史学习教育都是贯穿其中的必修课。在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点,我们党印发了《关于在全党开展党史学习教育的通知》,对这项工作作出了部署。设立纪念日,开展纪念活动,推动全社会学习党的历史。党的十八大以来,我国设立中国人民抗日战争胜利纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日、烈士纪念日、国家宪法日等纪念日,推动全社会形成知史爱党、知史爱国的浓厚氛围。注重弘扬革命精神、传承红色基因。在中国共产党领导人民进行伟大斗争的百年征程中,形成了一系列气吞山河、感天动地的伟大精神。习近平总书记高度重视革命精神的弘扬和红色基因的传承,对红船精神、井冈山精神、长征精神等伟大精神进行了深刻阐释。这些伟大精神,展现了中国共产党人崇高的理想信念、深厚的为民情怀和勇往直前的坚毅品格,是激励人们不懈奋斗的强大精神动力。

学习党史的重要作用和形成的丰富经验

学习党史对提高党员干部思想素质、统一思想、形成党的创新理论、开辟新道路等都发挥了重要作用。

学习党史成为提高党员干部思想政治素养的重要途径。广大党员通过学习党的历史,进一步明确了党为实现远大理想和伟大使命而奋斗的光辉历程,增强了使命感、自豪感和责任感,理想信念更加坚定。党在领导人民奋斗的进程中形成了优良传统和作风,涌现出了大批可歌可泣的英雄人物和感人事迹,形成了一系列伟大精神,使广大党员能够在学习熏陶中提升精神境界和

思想政治素质, 激发继续前进的强大力量。

学习党史成为统一认识、形成科学理论的重要基础。在学习党史的基础上, 党的扩大的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》, 统一了全党的思想, 为顺利召开党的七大奠定了思想基础。党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》, 标志着党在指导思想上的拨乱反正任务的胜利完成。邓小平指出: “把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来, 走自己的道路, 建设有中国特色的社会主义, 这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”改革开放以来, 我们党逐步形成和发展中国特色社会主义理论体系, 很多宝贵思想也是历史经验的总结和升华。

学习党史成为提升党的领导水平的重要保障。解决“本领恐慌”, 提升领导水平要靠学习, 汲取历史经验智慧是重要方面。我们党在不断学习党的历史以及中国近现代史、世界近现代史和社会主义发展史等的过程中, 不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识, 不断提升领导水平, 不断推进国家治理体系和治理能力现代化, 使党能够经历百年风雨依然风华正茂。

我们党在学习党史的过程中积累了丰富的经验。

把学习党史与学习理论相结合。马克思主义是中国共产党认识世界、改造世界的锐利思想武器, 在学习党史中必须加强马克思主义理论指导。坚持以马克思主义唯物史观为指导学习研究党史, 才能准确把握党史的主流和本质, 把握发展规律, 有效抵御各种历史虚无主义谬论。我们党在学习马克思主义中国化理论成果与学习党史良性互动中不断实现理论和实践的发展。毛泽东思想的形成和发展离不开历史经验的总结, 用毛泽东思想武装党员干部又使学习党史不断有新收获。改革开放以来, 中国特色社会主义理论体系的形成和发展同样凝聚着深厚的历史智慧。今天, 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 在学懂弄通做实上下功夫, 是开展党史学习教育的必然要求。

把学习党史与学习中国历史与社会主义发展史相结合。中共党史是中国历史和社会主义发展史的重要组成部分。把党的历史放到中国近现代史和国际共产主义运动历史之中来考察, 能够从更深远、更广阔的视野中认识历史必然性。毛泽东明确指出: “我们是马克思主义的历史主义者, 我们不应当割断历史, ……从孔夫子到孙中山, 我们应当给以总结, 承继这一份珍贵的遗产。”习近平总书记注重把党的历史放到中华文明史、社会主义发展史和中国人民近代以来斗争史中来考察, 深刻地揭示了历史规律, 把握了历史趋势。

开展党史学习教育,与学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史相结合,有助于运用大历史观来总结历史经验,更好地深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律的认识。

把经常性学习与集中教育相结合。我们党高度重视党员的经常性学习,有一系列制度体系保障学习,要求党员真正把学习作为一种追求、一种健康的生活方式,做到自觉学习、主动学习、终身学习。学习党史是经常性学习的重要内容。对党员干部进行集中培训教育是我们党的优良传统。学习党史是各种培训和集中学习的重要内容。把个人自学与集中教育相结合,使学习的内容更为系统、更为深入,更有利于总结历史经验、汲取思想智慧。

把学习党史与举办重大纪念活动相结合。纪念活动作为一种仪式,是唤醒历史记忆的生动载体,更是传承和弘扬优良传统的重要途径。利用党的历史上重要时间节点进行学习教育,对于全党全社会学习党史发挥了不可替代的作用。从1941年纪念建党20周年起,每十年都举行较大规模的周年庆祝活动,回顾党的辉煌历程,总结历史经验,指明未来发展方向。改革开放以来,纪念活动更加规范有序。各种相关纪念日与纪念活动都成为学习党的历史、汲取经验教训、传承优良传统的重要契机,在推动全党学习党史中发挥着重要作用。

庆祝中国共产党百年华诞之际,开展党史学习教育,回顾光辉历程,展望光明前景,必将激励广大党员干部不忘初心,牢记使命,在新的征程上作出新的更大贡献。

(作者:王炳林,系教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

把党的历史学习好、总结好、传承好、发扬好

——学习习近平总书记关于党史的重要论述

（作者：许先春 王艺霖）

【《光明日报》2021年03月17日11版】

【庆祝中国共产党成立100周年·党史要论】

党的十八大以来，习近平总书记围绕中国共产党历史发表了一系列重要论述，深刻回答了党史工作的一系列根本性方向性全局性战略性问题，具有很强的思想性、指导性、针对性，为做好新时代党史工作指明了前进方向、提供了根本遵循。认真学习这些重要论述，对于我们深入开展党史学习教育、满怀信心开启全面建设社会主义现代化国家新征程、凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量，具有重大而深远的意义。

牢牢把握核心要义

习近平总书记在一系列重要讲话中，系统回顾了我们党团结带领人民不懈奋斗的光辉历程，深刻阐明了党作出的伟大贡献，科学总结了党在各个历史时期创造的重大理论成果、铸就的伟大精神、积累的宝贵经验。这些重要论述是对马克思主义党史观的丰富发展，也是我们学习时首先要把握的基本点、核心要义。我们党作为世界上长期执政的最大政党，最有资格也最有底气把这些向世人讲清楚。

关于党百年奋斗的光辉历程。习近平总书记强调，我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。鸦片战争后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福成为中国人民的历史任务。在这个历史大潮中，中国共产党以马克思主义为指导，义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命，使中国人民有了前进的主心骨。无论是弱小还是强大，无论是顺境还是逆境，我们党都初心不改、矢志不渝，团结带领人民历经千难万险，战胜各种考验，付出巨大牺牲，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。习近平总书记指出：“我们党领导的革命、建设、改革伟大实践，是一个接续奋斗的历史过程，是一项救国、兴国、强国，进而实现中华民族伟大复兴的完整事业。”中国走过的历程，中国人民和中华民族走过的历程，是

中国共产党和中国人民用鲜血、汗水、泪水写就的，充满着苦难和辉煌、曲折和胜利、付出和收获，这是中华民族发展史上不能忘却、不容否定的壮丽篇章，也是中国人民和中华民族继往开来、奋勇前进的现实基础。

关于党为国家和民族作出的伟大贡献。习近平总书记在庆祝中国共产党成立九十五周年大会、党的十九大、纪念马克思诞辰二百周年大会、庆祝改革开放四十周年大会等重要场合对此作了深刻阐述。中国共产党诞生后，团结带领人民进行二十八年浴血奋战，完成新民主主义革命，建立了中华人民共和国。新中国成立后，我们党团结带领人民完成社会主义革命，确立社会主义基本制度，推进社会主义建设。改革开放以来，我们党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命，开辟了中国特色社会主义道路，使中国大踏步赶上了时代。党的十八大以来，我们党团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革。习近平总书记从不同角度、多维层面，用一系列“伟大飞跃”精辟概括了我们党的历史性贡献，比如“实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃”“实现了中华民族由不断衰落到根本扭转命运，持续走向繁荣富强的伟大飞跃”“中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”“中国特色社会主义迎来了从创立、发展到完善的伟大飞跃”“中国人民迎来了从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃”等等。他高屋建瓴地指出：“建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业，是五四运动以来我国发生的三大历史性事件，是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。”历史充分证明，历史和人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴的事业是正确的，必须长期坚持、永不动摇。

关于党推进马克思主义中国化创造的重大理论成果。习近平总书记指出：“中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。”他强调，我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。一百年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想等一系列重大理论成果，为党和人民事业发展提供了科学理论指导，使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。实践证明，历史

和人民选择马克思主义是完全正确的，中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化大众化是完全正确的。

关于党在长期奋斗中铸就的伟大精神。一百年来，中国共产党涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。习近平总书记在不同场合深刻阐述了这些伟大精神的科学内涵和实践要求，比如五四精神、红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、遵义会议精神、东北抗联精神、延安精神、太行精神、吕梁精神、抗战精神、沂蒙精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神、雷锋精神、红旗渠精神、焦裕禄精神、王杰精神、改革开放精神、劳模精神、劳动精神、工匠精神、特区精神、伟大抗疫精神、脱贫攻坚精神等等。这些伟大精神作为中国共产党人红色基因和精神族谱的重要组成部分，承载着中国共产党人的初心和使命，丰富了民族精神和时代精神的内涵，已经深深融入中华民族的血脉和灵魂，成为社会主义核心价值观的丰富滋养，成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、从胜利走向胜利的强大精神动力。习近平总书记强调，这些伟大革命精神跨越时空、永不过时，是砥砺我们不忘初心、牢记使命的不竭精神动力。全党同志一定要永远保持中国共产党人的奋斗精神，永远保持对人民的赤子之心，用以滋养初心、淬炼灵魂，从中汲取信仰的力量、查找党性的差距、校准前进的方向，努力为人民创造更美好、更幸福的生活。

关于党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。中国共产党一百年的奋斗，不仅取得了举世瞩目的伟大实践成果，而且积累了治党治国的丰富经验。习近平总书记无论是出席重大事件、重要人物纪念活动，还是主持中央政治局集体学习、考察革命纪念地等，都十分注重总结党的历史经验。比如，在总结党的建设的历史经验时，习近平总书记指出，旗帜鲜明讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。要治理好我们这个大党、治理好我们这个大国，保证党的团结和集中统一至关重要，维护党中央权威至关重要。在总结改革开放的宝贵经验时，他强调，改革开放是党和人民大踏步赶上时代的重要法宝，是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。要把党和人民的实践及其经验，当作时刻不能忘、须臾不能丢的立身之本，既不妄自菲薄、也不妄自尊大，毫不动摇走党和人民在长期实践探索中开辟出来的正确道路。

开展党史学习教育，要引导党员干部深刻铭记党的光辉历程，深刻认识党的伟大贡献，系统掌握党创造的重大理论成果，学习传承党铸就的伟大精神，深刻领会党的宝贵经验，进而深刻感悟并践行党始终不渝为人民的初心宗旨。

牢牢把握科学方法

党史作为党的“不懈奋斗史”“理论探索史”“自身建设史”，除了历史具有的资政育人、鉴古知今、读史明智等共性作用外，还具有独特的禀赋、深厚的基因、感人的力量。习近平总书记深刻揭示了党史的地位、功能、作用，精辟论述了怎样学习好、宣传好、运用好党史等重大问题，为我们提供了科学的思想方法和工作方法。

关于“必修课”。习近平总书记指出，学习党史、国史，是我们坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。他强调，要了解我们党和国家事业的来龙去脉，汲取我们党和国家的历史经验，正确了解党和国家历史上的重大事件和重要人物。这对正确认识党情、国情十分必要，对开创未来也十分必要。这就将党史提到治国理政“必修课”的战略高度，深刻阐明了党史在党和国家工作全局中的重要地位。历史是最好的教科书。“对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。”我们要通过学习党史、国史，认识和把握革命、建设、改革各个历史时期创造的丰富经验，获得思想的启迪、知识的武装，提高工作本领。

关于三个“生动教材”。习近平总书记指出，革命历史是弘扬社会主义核心价值观、开展革命传统教育和爱国主义教育的生动教材。党史中蕴含着丰富的红色资源，“要把红色资源作为坚定理想信念、加强党性修养的生动教材”。党史中有着很多感人肺腑的动人故事，“要把这些故事作为‘不忘初心、牢记使命’教育的生动教材”。他强调，多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量。要加强党史学习和教育，努力从党走过的风云激荡的历史中、从党开创和不断推进的伟大事业中、从党全心全意为人民服务的根本宗旨和长期实践中，深化对党的信赖，坚定对党的领导的信念，从党的非凡历史中找寻初心、激励使命。要教育引导广大干部群众更加深刻地认识到中国共产党、中国人民和中国特色社会主义的伟大力量，更加深刻地认识到我们党的理论是正确的、党中央确定的改革开放路线方针是正确的、改革开放的一系列战略部署是正确的，更加深刻地认识到改革开放和社会主义现代化建设的光明前景。要加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展

史教育,引导人们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。这些重要论述,深刻揭示了党史明确方向、鼓舞斗志、凝聚力量、砥砺品格的作用。

关于传承红色基因。我们党在长期实践中形成的光荣传统,不论过去、现在还是将来,都是党的宝贵财富。习近平总书记指出:“光荣传统不能丢,丢了就丢了魂;红色基因不能变,变了就变了质。”他强调,要把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传承好。要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,始终保持革命者的大无畏奋斗精神,鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。党员、干部要多学党史,自觉接受红色传统教育,常学常新,不断感悟,巩固和升华理想信念。革命博物馆、纪念馆、党史馆、烈士陵园等是党和国家的红色基因库。要从娃娃抓起,既注重知识灌输,又加强情感培育,使红色基因渗进血液、浸入心扉,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。这些重要论述,深刻阐明了党史对于确保党和国家长治久安、红色江山永不变色的重大意义。

关于讲好中国共产党故事。中国共产党在长期的奋斗中,产生了许许多多感人故事,生动展示了共产党人的坚强党性、远大理想、高风亮节、牺牲精神。榜样的力量是无穷的,每一个故事都能引起人们的心灵共鸣,激励人们顽强拼搏、奋勇前进。习近平总书记指出,“会讲故事、讲好故事十分重要,要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事,特别是要讲好新时代的故事”。他在革命老区视察时反复强调要讲好红军的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄和烈士的故事。这就向我们提出了党史宣传的重大任务,指明了增强党的感召力、影响力、凝聚力的重要途径。

关于树立正确党史观。能否科学认识党的历史,这不只是个理论问题、历史问题,更主要的是一个政治问题。如果对这个重大政治问题处理不好,就会产生严重政治后果。“灭人之国,必先去其史。”国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章,竭尽攻击、丑化、污蔑之能事,根本目的就是要搞乱人心,煽动推翻中国共产党的领导和我国社会主义制度。苏联解体、苏共垮台,一个重要原因就是全面否定苏联历史、苏共历史,思想搞乱了。这是前车之鉴,教训极其沉痛。习近平总书记强调,要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要坚持实事求是的思想路线,分清主流和支流。要坚持用唯物史观来认识和记述历史,把历史结论建立在翔实准确的史料支撑和深入细致的研究

分析的基础之上。

关于评价历史人物。我们党对自己包括领袖人物的失误和错误历来采取郑重的态度，一是敢于承认，二是正确分析，三是坚决纠正，从而使失误和错误连同党的成功经验一起成为宝贵的历史教材。应该全面、历史、辩证地看待和分析历史人物。习近平总书记指出：“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。”不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。

关于反对历史虚无主义。我们共产党人不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者，不能数典忘祖、妄自菲薄。习近平总书记强调，要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。针对近年来出现的历史虚无主义以及攻击、丑化英雄模范人物等现象，习近平总书记指出：“对中华民族的英雄，要心怀崇敬，浓墨重彩记录英雄、塑造英雄，让英雄在文艺作品中得到传扬，引导人民树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，绝不做亵渎祖先、亵渎经典、亵渎英雄的事情。”

关于学用结合。学习的目的全在于运用。习近平总书记强调，要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，同解决实际问题结合起来。要牢记空谈误国、实干兴邦的道理，坚持知行合一、真抓实干，做实干家，在对历史的深入思考中做好现实工作、更好走向未来。

开展党史学习教育，要引导党员干部把学习党史与学懂弄通做实党的创新理论结合起来，学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，在学党史中悟思想、办实事、开新局。

牢牢把握鲜明特点

习近平总书记关于党史的重要论述，内涵丰富、思想深刻，彰显了历史唯物主义和辩证唯物主义的强大真理力量，展现出鲜明的时代特色和独特的思想魅力。

一是宏阔的历史视野。习近平总书记始终坚持宽广深邃的大历史观，把中国共产党的百年奋斗史放到五千多年中华文明史、五百多年世界社会主义史、中国人民近代以来一百八十年斗争史、中华人民共和国七十多年的发展史、改革开放四十多年的实践史中来认识和把握，注重阐释中国特色社会主

义道路、理论、制度、文化的历史逻辑和现实逻辑。比如,2012年11月在参观《复兴之路》展览时,他用“雄关漫道真如铁”“人间正道是沧桑”“长风破浪会有时”三句诗把中华民族的昨天、今天和明天,熔铸于百余年波澜壮阔、沧桑巨变的历史图景,镌刻于几代人为民族复兴奋斗的艰辛历程,提出“中国梦”这一具有强大号召力和感染力的奋斗目标。历史、现实、未来是相通的。历史是过去的现实,现实是未来的历史。习近平总书记指出:“只有在整个人类发展的历史长河中,才能透视出历史运动的本质和时代发展的方向。”要胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,提出因应的战略策略,增强工作的系统性、预见性、创造性。开展党史学习教育,要引导党员干部进一步把握历史发展规律和大势,善于抓住和用好各种历史机遇,始终掌握党和国家事业发展的历史主动。

二是坚定的人民立场。人民立场是中国共产党的根本政治立场。这是贯穿习近平总书记关于党史的重要论述的一根红线,也是贯通中国共产党百年历史的一根红线。习近平总书记指出,我们党的百年历史,就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。一百年来,我们党之所以能够由小变大、由弱变强,从根本上说,就是因为始终坚持人民至上、紧紧依靠人民、不断造福人民、牢牢植根人民,始终代表中国最广大人民根本利益。革命战争时期,我们党领导人民打土豪、分田地、开展抗日战争、推翻蒋家王朝、建立新中国,是为人民根本利益而斗争;新中国成立后,领导人民开展社会主义革命和建设、改变一穷二白的国家面貌,是为人民根本利益而斗争;改革开放以来,领导人民实行改革开放、推进社会主义现代化,同样是为了人民根本利益而斗争。无论是总结历史经验、揭示历史启示,还是讲述党史故事、进行革命传统教育,习近平总书记都紧紧围绕人民这个根本立场。习近平总书记强调,为人民而生,因人民而兴,始终同人民在一起,为人民利益而奋斗,是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。开展党史学习教育,要引导党员干部进一步深化对党的性质宗旨的认识,始终坚持以人民为中心的发展思想,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

三是鲜明的问题导向。问题是时代的声音。只有聆听时代的声音,回应时代的呼唤,认真研究解决重大而紧迫的问题,才能真正把握住历史脉络、找到发展规律。今天遇到的很多事情都可以在历史上找到影子,历史上发生过的很多事情也都可以作为今天的镜鉴。习近平总书记关于党史的重要论述,

不是单纯地就历史谈历史，而是坚持历史和现实相贯通，聚焦我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题，从历史中汲取智慧和力量，深刻阐述了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等重大问题。比如，在西柏坡，习近平总书记思考的是毛泽东同志当年提出的“两个务必”，如何结合新的形势加以弘扬并使之更好指导党的建设，并由此提出了加强党的作风建设的一系列重要思想。在福建古田，他深情回望先辈们探寻革命道路时筚路蓝缕、艰辛奋斗的情景，深入思考我党我军当初是从哪里出发的、为什么出发的，研究解决新的历史条件下党从思想上政治上建设军队的重大问题，提出了新形势下政治建军的一系列重要思想。开展党史学习教育，要引导党员干部进一步强化问题导向，把问题作为改革发展的突破口，深入贯彻新发展理念，着力推动高质量发展，加快构建新发展格局。

四是深厚的历史情怀。习近平总书记每次到革命老区考察调研，都会去瞻仰革命历史纪念场所，缅怀革命先烈，目的就是寻根溯源，告诫全党同志不能忘记红色政权是怎么来的、新中国是怎么来的、今天的幸福生活是怎么来的。习近平总书记强调，革命老区是党和人民军队的根。每到井冈山、延安、西柏坡等革命圣地，都是一次精神上、思想上的洗礼。每来一次，都能受到一次党的性质和宗旨的生动教育，就更加坚定了我们的公仆意识和为民情怀。他深情地表露心声：“作为一名中国共产党员，我要不断接受教育、接受洗礼。”开展党史学习教育，要引导党员干部进一步增强党的意识，厚植党史情怀，知史爱党，知史爱国。

五是强烈的历史担当。习近平总书记指出：“回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量。”历史的车轮滚滚向前，跟不上的人必将成为落伍者，必将被历史所淘汰。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。只有与历史同步伐、与时代共命运的人，才能赢得光明的未来。站在历史的深厚基础上，习近平总书记展现出深沉的忧患意识和高度的历史使命感。他指出：“一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。”“建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑，我们要一棒接着一棒跑下去，每一代人都要为下一代人跑出一个好成绩。”党面临的“赶考”远未结束，必须始终保持奋发有为的进取精神，永葆党的先进性和纯洁性，以“赶考”的清醒和坚定答好新时代的答卷。开展党史学习教育，要引导党员干部进一步

把党的历史学习好、总结好、传承好、发扬好
——学习习近平总书记关于党史的重要论述
(作者: 许先春 王艺霖)
【《光明日报》2021年03月17日 11版】

发扬斗争精神，以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当，谱写新发展阶段的新篇章。

(作者: 许先春 王艺霖，分别系中央党史和文献研究院第一研究部副主任、研究员，助理研究员)

中国共产党百年来领导文化建设的基本经验

(作者：欧阳恩良)

【《光明日报》2021年04月07日15版】

【庆祝中国共产党成立100周年·党史要论】

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化事业关系一个国家、一个民族的强弱兴衰。中国共产党“历来高度重视运用文化引领前进方向、凝聚奋斗力量，团结带领全国各族人民不断以思想文化新觉醒、理论创造新成果、文化建设新成就推动党和人民事业向前发展”，文化工作在中华民族从站起来到富起来、强起来的各个历史时期都发挥了不可替代的重大作用。习近平总书记指出，历史是最好的教科书。认真回顾和总结我们党成立一百年来领导文化建设的宝贵经验，可以获得思想的启迪、知识的武装，对于全面建设社会主义现代化新征程中繁荣发展社会主义先进文化，实现党的十九届五中全会擘画的到2035年建成文化强国战略目标具有重要意义。

高举思想旗帜，坚定文化建设前进方向

坚持什么样的文化方向，是一个政党在思想精神上的一面旗帜。中国共产党从成立之日起，就自觉举起了马克思主义的思想旗帜，从而也就明确了领导文化建设的前进方向。百年来的历史证明，马克思主义是我们立党立国的根本，也是社会主义文化建设的根本，决定着我国文化事业的性质和方向。

不断推进马克思主义中国化时代化大众化。毛泽东同志说，历史上的马克思主义多种多样，共产党人要坚持的“是活的马克思主义，不是死的马克思主义”。邓小平同志也强调：“只有结合中国实际的马克思主义，才是我们所需要的真正的马克思主义。”一百年来，中国共产党高举马克思主义思想旗帜的历史，也是中国共产党不断推进马克思主义中国化时代化大众化的历史。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想不仅是马克思主义与中国实际相结合的产物，也是马克思主义时代化、大众化最具代表性的理论成果。

持续开展马克思主义学习教育。掌握理论是应用理论的前提，理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。中国共产党成立一百年来，对马克思主义的学习教育始终贯穿思想文化建设的整个历程，并先后在延安整风时

期、新中国成立初期、党的十一届三中全会后、21世纪之初、党的十八大以来形成了几次大规模的学习教育高潮。正是依靠持续不断的学习教育，全党的马克思主义理论水平不断提高，运用马克思主义理论解决文化领域问题的能力不断增强。

坚决开展与各种非马克思主义、反马克思主义错误思潮的斗争。意识形态领域的斗争是文化建设中不可回避的命题。一百年来，文化虚无主义、文化保守主义、投降主义、资产阶级自由化、马克思主义过时论、历史虚无主义、普世价值观、新自由主义等，在不同历史时期兴风作浪，给人民文化生活带来杂音和困惑，给党领导的文化建设造成干扰和破坏。中国共产党始终坚持运用马克思主义立场观点和方法开展对各种非马克思主义、反马克思主义文化思潮的斗争批判。通过理论斗争，马克思主义在中国得到更广泛的传播，人民对马克思主义的认识更加深刻，马克思主义理论本身也得到丰富和发展。

把握文化本质，与时俱进确立文化建设战略

思想是行动的先导，只有认识到位，行动才会自觉。我们党百年来之所以能够领导文化建设不断取得新成就，一个重要的前提，就是始终把文化建设置于党和人民事业发展战略的高度来谋划，并根据社会发展变化不断做出新的判断、新的定位。

深刻把握文化的内涵和本质。中国共产党对文化的认识源于早期共产主义者在五四新文化运动期间的文化思考，并随着革命形势的深入发展和马克思主义理论水平的不断提升而愈益成熟。毛泽东同志运用马克思主义文化理论，在《新民主主义论》中把文化与经济、政治并列视为社会发展过程中互为条件、互为因果、互相促进并构成特定社会形态的三个有机组成部分，完整地阐明了中国共产党的文化观。以此为基础，通过对文化在不同历史阶段发挥作用的具体考察和深刻把握，我们党又相继提出并阐述了新民主主义文化、新文化、社会主义精神文明、先进文化、中国特色社会主义文化等具有明确时代特征的文化概念及其科学内涵，从而为各个历史时期文化建设战略的确立奠定了思想和认识基础。

审时度势调整文化发展战略。中国共产党在百年历程中，始终坚持将文化工作置于革命、建设、改革伟大事业战略布局中统筹谋划，一体推进。革命战争年代，毛泽东同志认为文化战线与军事战线共同构成了“革命总战线”，明确提出：“建立中华民族的新文化，这就是我们在文化领域中的目的。”所谓中华民族的新文化，“就是人民大众反帝反封建的文化，就是新民主主义的文化。”新中国成立后，以毛泽东同志为代表的中国共产党人把“新文化”与新政治、新经济并列，作为新社会、新国家建设的重要内容。改革开放初期，我们

党及时提出社会主义精神文明建设的重大命题，并将其置于与社会主义物质文明建设同等重要的战略地位。进入21世纪后，把文化建设摆到更加重要的位置，大力发展社会主义先进文化成为共识，并确立了建设社会主义文化强国的战略目标。党的十八大将文化建设纳入中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局，文化自信成为“四个自信”不可或缺的内容。党的十九届五中全会将“社会文明程度得到新提高”作为“十四五”时期高质量发展的重要目标，并明确提出到2035年“建成文化强国”的远景目标，从而为新阶段文化建设提供了总纲领、总指针。

牢记初心使命，坚持文化建设以人民为中心的根本立场

不忘初心，方得始终。为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨。坚持以人民为中心是中国共产党百年来领导文化建设矢志不移的根本立场。

始终坚持社会主义文化的人民属性。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，始终代表着中国最广大人民的根本利益，人民立场是党的根本政治立场，坚持人民性是中国共产党领导文化建设的根本遵循。毛泽东同志提出：“我们的文化是人民的文化”。邓小平同志讲：“人民需要艺术，艺术更需要人民”。党的十八大以来，习近平总书记强调要让人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。在文艺工作座谈会上，习近平总书记指出：“人民既是历史的创造者、也是历史的见证者，既是历史的‘剧中人’、也是历史的‘剧作者’。”

始终坚持文化建设为人民服务的根本宗旨。毛泽东同志在延安文艺座谈会上指出：“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。”我们党从诞生之日起，就承担起了以提高人民思想政治觉悟和文化理论水平为目的的文化建设历史使命。在战争年代，毛泽东同志提出，新民主主义文化“应为全民族中百分之九十以上的工农劳苦民众服务，并逐渐成为他们的文化”。新中国成立后，中国共产党通过改造旧文化、建设新文化，使全国人民精神面貌和思想状态焕然一新。十一届三中全会后，我们党提出了文化“为人民服务，为社会主义服务”的方向。改革开放以来，从培育“四有”公民、“满足人民群众日益增长的精神文化需要”“保障人民基本文化权益”，一直到党的十九届五中全会提出“社会文明程度得到新提高”等各个文化建设具体目标的确立和扎实推进，都充分体现了我们党领导文化建设为人民服务的根本宗旨。

始终坚持文化建设中人民的主体地位。我们党在领导文化建设的百年实践中，始终坚持人民主体地位，强调人民是文化创作的源头活水，人民生活“是一切文学艺术的取之不尽、用之不竭的唯一的源泉”。倡导一切文化工

作者必须深入群众、深入生活，诚心诚意做人民的小学生。充分尊重人民的首创精神，调动广大人民的积极性主动性创造性，把人民作为文艺形式表现的主体，作为文化产品的鉴赏家和评判者，把文化队伍建设放在突出位置。党的十八大以来，习近平总书记关于文化建设的一系列重要论述始终坚持群众观点和群众路线，充分体现着“以人民为中心”的发展思想，推动社会主义文化繁荣发展。

遵循文化发展规律，坚持走中国特色文化发展道路

习近平总书记指出：“独特的文化传统，独特的历史命运，独特的基本国情，注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。”五四时期，中国早期共产主义者即开始超越文化保守主义和文化虚无主义，力图融合东西文化，探索一条中国文化建设的新道路。中国共产党成立后，既遵循文化发展的一般规律，又彰显中华民族的文化传统和时代特征，历经百年探索，开辟了一条有别于世界其他国家、民族的文化发展道路，即中国特色社会主义文化发展道路。

正确对待中华优秀传统文化。中华优秀传统文化凝聚着中华民族五千年的智慧和精华，是坚定文化自信的重要支撑。中国共产党是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，在领导文化建设的百年历程中，逐步形成了正确对待中国传统文化的科学方法和基本方针。毛泽东同志提出要“剔除其封建性的糟粕，吸取其民主性的精华”。邓小平同志提出要做到两个“划清”，坚持两个“反对”。习近平总书记在强调对传统文化“坚持有鉴别的对待、有扬弃的继承”基础上，提出“创造性转化、创新性发展”方针，标志着我们党对待传统文化的态度达到了一个新的境界。

大力传承和弘扬革命文化。革命文化是我们党在革命斗争实践中孕育形成的独特精神标识，是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。百年来，我们党不仅形成了“红船精神”、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、大庆精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等一系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，同时形成了崇尚、传承、弘扬革命精神的优良传统。毛泽东同志要求全体党员干部要永远保持革命战争时期的那么一股劲，那么一种革命热情。邓小平同志提出要永远发扬的“五种革命精神”，是许许多多革命精神的精辟提炼和高度概括。党的十八大以来，习近平总书记强调，这些伟大革命精神跨越时空、永不过时，是砥砺我们不忘初心、牢记使命的不竭精神动力。要“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。

批判地吸收借鉴外来文化。正确认识和处理文化的民族性与世界性的

关系，是我们党开辟中国特色文化发展道路所积累的宝贵经验。毛泽东同志提出要“洋为中用”，邓小平同志提出把世界一切先进技术、先进成果“作为我们发展的起点”。党的十八大以来，习近平总书记多次强调要正确进行文明学习借鉴，“我们应该维护各国各民族文明多样性，加强相互交流、相互学习、相互借鉴，而不应该相互隔膜、相互排斥、相互取代，这样世界文明之园才能万紫千红、生机盎然”。

统筹发展与安全，高度重视文化阵地建设

文化安全是国家安全的灵魂，在最深层次上支撑着国家政治安全和其他安全。思想文化阵地，马克思主义、无产阶级的思想不去占领，非马克思主义、非无产阶级的思想就会去占领。统筹文化发展与文化安全，高度重视文化阵地的管理和建设，是我们党在领导文化建设过程中始终坚守的重要原则。

坚持学校办学的正确政治方向。中国共产党成立后，即开始创办各类学校进行工农教育。新中国成立后，让受教育者“成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”成为我们党的教育方针的核心内容。改革开放后，为防止资产阶级自由化思潮对大学生的侵蚀，我们党大力加强高校马克思主义理论教育，强调把马列主义理论课作为必修课。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央强调“坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向”。大力加强思想政治理论课建设，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

坚持“党校姓党”的党校工作根本原则。党校因党而立、因党而兴、因党而强。坚持“党校姓党”根本原则，充分发挥“三个阵地、一个熔炉”的基本职能，是我们党办好党校的一贯宗旨。毛泽东同志指出：“办党校或其他干部学校的目的，就是要使我们党在思想上是纯洁的，是马列主义的；在组织上也要是纯洁的。”改革开放后，党中央先后发布三个“红头文件”，指出新形势下各级党校的根本任务就是用中国特色社会主义理论武装领导干部、培养理论骨干、开展理论研究和宣传，最根本的是要坚持正确的方向。进入新时代，习近平总书记强调：“坚持把党校姓党作为党校的灵魂，贯穿于教学、科研、行政、后勤各个方面工作之中，融入到党校教员和管理人员的思想与行动之中。”

坚持发挥新闻宣传战线的喉舌作用。新闻宣传事业是党和人民的喉舌，在文化建设中的作用无可替代。无论是革命战争年代、社会主义革命和建设时期，还是改革开放新时期，我们党都始终高度重视新闻宣传在服务党和国家中心工作、促进文化发展中的重要作用，始终坚持党管新闻、党管媒体的政治原则，将党的宣传事业看成是“党的生命的一部分”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族

伟大复兴中国梦的战略高度，系统规划和全面推进宣传思想文化工作。习近平总书记强调，“做好党的新闻舆论工作，营造良好舆论环境，是治国理政、定国安邦的大事”。

全面加强党的领导，不断提升文化建设领导能力

办好中国的事情，关键在党。坚持党管思想文化，是我们党在长期实践中形成的重要原则和制度，是坚持党的领导的一个重要方面。勇于自我革命，是中国共产党不断提升文化建设领导能力的一大法宝。

始终坚持党对文化工作的领导。我们党向来十分重视对文化工作的领导，党成立后最早建立的工作机关就包括领导思想文化的宣传机构。毛泽东同志指出，真正属于人民大众的东西，就一定是由无产阶级领导的。因此，“所谓新民主主义的文化，一句话，就是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化。”党的十一届三中全会强调必须把我们党建设成为“领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心”。党的十八大以来，习近平总书记就加强党对文化建设的领导作出了一系列重要论述，进行了一系列重大安排部署，强调：“必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中。”

以自我革命精神坚持党的自身文化建设。一个政党的自身文化状况是这个政党政治生态、理论水平、运行机制的集中反映，决定着这个政党的文化建设领导能力。百年来，我们党始终坚持以政治文化建设为统领，以思想文化建设为中心，以制度文化建设为保障，将自我革命精神贯穿政党文化建设的全过程。通过八七会议、遵义会议、延安整风、真理标准讨论、十一届三中全会、反腐倡廉、全面从严治党等，我们党不断得到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，打造了坚强的领导核心，树立了风清气正的政治文化生态；纠正了党内各种“左”、右倾错误思想，形成了马克思主义中国化系列理论成果；党内法规制度体系不断完善，管党治党能力的科学化和现代化水平不断提高。

不断完善领导文化建设的体制机制。中国共产党自诞生之日起就开始了文化制度建设的探索，新中国成立后，不仅在组织体系上全面建立起一整套从中央到地方高度集中统一的文化管理体制，而且形成了党对意识形态领域直接领导的管理制度。改革开放后，我们党围绕市场经济体制改革，探索文化经营体制、管理体制、文化生产机制改革，建立健全文化事业的法律制度，推动文化和管理的规范化、法制化和制度化。进入新时代，我们党将“构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使各方面制度更加成熟更加定型”作为一项重大战略目标，并提出了深化文化体制改革的具体内容。党的

十九届四中全会对坚持和完善繁荣发展社会主义先进文化制度作出了明确部署和要求，强调坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，为新时代坚定文化自信、推动社会主义文化繁荣兴盛、建设社会主义文化强国提供了指导和遵循，标志着我们党领导文化建设进入了新阶段新境界。

(作者：欧阳恩良，系贵州省中国特色社会主义理论体系研究中心贵州师范大学研究基地执行主任、中央马克思主义理论研究和建设工程重大项目“繁荣发展社会主义先进文化制度”首席专家)

牢固树立正确党史观 学习宣传研究好党的历史

（作者：王志民）

【《光明日报》2021 年 04 月 28 日 15 版】

【庆祝中国共产党成立 100 周年·党史要论】

习近平总书记在党史学习教育动员大会上明确指出：“要树立正确党史观。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元。”习近平总书记的重要论述，具有很强的思想性、指导性、针对性，对我们正确认识和对待党的历史、全面宣传和弘扬党的历史、科学研究和阐述党的历史、开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。

树立正确党史观，要牢牢坚持以习近平总书记关于党的历史重要论述为根本遵循

党的十八大以来，习近平总书记以强烈的政治自觉和深沉的历史自觉，高度重视学习党的历史，围绕中国共产党历史发表了一系列重要论述，系统回顾我们党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，深入总结党在各个历史时期创造的理论成果、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神，深刻阐明党为中华民族作出的伟大贡献，为解决人类问题提供的中国智慧、中国方案，展望党和人民事业发展的光明前景，深刻回答了一系列与党的历史密切相关的带有根本性、战略性、全局性的理论和实践问题，是我们树立正确党史观的根本指针和思想指南。

百年恰是风华正茂。在 2021 年春节团拜会上，习近平总书记指出：“中国共产党已经发展成为一个走过百年光辉历程、在最大的社会主义国家执政 70 多年、拥有 9100 多万党员的世界上最大的马克思主义执政党，得到了 14 亿中国人民最广泛的支持和拥护。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，百年恰是风华正茂！”“只要我们党始终站在时代潮流最前列、站在攻坚克难最前沿、站在最广大人民之中，就必将永远立于不败之地！”在党史学习教育动员大会上，习近平总书记强调，“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一

百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年”。这些重要论述，生动准确地阐明了作为百年大党的中国共产党是一个什么样的政党，有什么样的宏伟目标，如何才能保证长期执政。

中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书。习近平总书记指出，“中国共产党的历史是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章”。“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好”。“要更好应对前进道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，必须从历史中获得启迪，从历史经验中提炼出克敌制胜的法宝”。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。毛泽东同志在青年求学时期就曾说过：读史，是智慧的事。邓小平同志指出，要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。习近平总书记非常重视历史，特别是党史的学习，经常引述历史、分析历史、总结历史，从历史的大视野观照现实、谋划未来，深刻体现了深远的历史眼光、深邃的历史思维和深厚的历史情怀。

知史爱党、知史爱国。习近平总书记指出，“回顾历史，不是为了从成功中寻求慰藉，更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口，而是为了总结历史经验、把握历史规律，增强开拓前进的勇气和力量”。“重温这部伟大历史能够受到党的初心使命、性质宗旨、理想信念的生动教育，必须铭记光辉历史、传承红色基因”。“广大党员要以学习党的历史为重点，做到知史爱党、知史爱国，在学习领悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命”。“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史”。这些重要论述，从初心使命、性质宗旨、理想信念、人民立场等方面，指明了学习党史的重点内容和基本原则。

鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。习近平总书记强调，“坚持用唯物史观来认识和记述历史，把历史结论建立在翔实准确的史料支撑和深入细致的研究分析的基础之上”。“要教育引导全党大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，始终保持革命者的大无畏奋斗精神，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神”。这些重要论述，系统阐述了学习党史要达到什么样的目的以及如何用科学的方法研究党史等问题。

习近平总书记关于党的历史的重要论述，深刻回答了应以什么样的态度学习和认识党的历史，以什么样的方法观察和研究党的历史，以什么样的目的把握和运用党的历史，贯穿着马克思主义的立场观点方法，体现了我们党

对党的历史的一贯立场和态度,体现了我们党对学习运用党的历史重要性和必要性的深刻认识。这些重要论述,为全党在新形势下倍加珍惜党的历史、认真学习党的历史、全面宣传党的历史、深入研究党的历史,为全党树立和坚持正确党史观提供了科学的方法论指导和行动的根本遵循。

树立正确党史观,必须坚持以唯物史观为根本方法,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党的历史

习近平总书记强调,“唯物史观是我们共产党人认识把握历史的根本方法”。“要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物”。这段话以高度凝练的语言,提纲挈领地阐明了树立正确党史观的根本方法、基本依据、重点任务和具体表现。

一是必须以唯物史观为根本方法。历史唯物主义是关于人类社会发展一般规律的科学。中国共产党人是历史唯物主义者,回顾党的历史,在革命、建设、改革各个历史时期,我们党正是凭借历史唯物主义来系统、具体、历史地分析中国社会运动及其发展规律,又在认识世界和改造世界过程中不断把握规律、积极运用规律,才推动党和人民事业取得了一个又一个胜利。中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央坚持和运用历史唯物主义,把我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识提升到一个新的层次。历史和现实都充分表明,只有坚持历史唯物主义,才能正确认识党的历史,才能准确把握历史发展大势,才能不断开辟当代中国马克思主义发展新境界。

二是必须坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据。这两个决议,分别是在毛泽东同志、邓小平同志亲自领导和主持下起草的。毛泽东同志亲自动手,对第一个历史决议作出过七次重要修改;邓小平同志先后十多次召集起草组开会,对第二个历史决议的起草给予许多重要指示。这两个决议也是全党智慧的结晶。毛泽东同志说过,历史决议“要依靠大家来搞”。为起草好第二个历史决议,党中央更是组织了一场“四千人大讨论”。这两个决议是总结历史、开辟未来的光辉文献,其科学价值历久弥新,其深远影响不可磨灭。在党的七大前形成的第一个历史决议,统一了全党的认识,加强了全党的团结,促进了人民革命事业的迅猛发展和伟大胜利,为党的七大的胜利召开、为新中国的建立发挥了极为重要的作用。在改革开放开局起步之际形成的第二个历史决议,成功解决了科学评价毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想的科学体系、根据新的实际和发展要求确立中国社会主义现代化建设的正确道路这样两个相互联系的重大历史课题,胜利完成了党在指导

思想上的拨乱反正。总之，这两个决议在党的事业发展的重大历史关口，不仅统一了全党关于历史问题的认识，更为开启党和国家事业新阶段奠定了坚实的政治基础和思想基础。改革开放以来，我们党关于历史问题的基本精神，从来都是以这两个决议为基础和依据的。习近平总书记多次提到这两个决议，强调决议对党的历史作出深刻总结，要求我们把决议“找出来再看看”。习近平总书记之所以强调“要树立正确党史观。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据”，就在于这两个决议不仅代表了我们对历史问题的基本认识和经验总结，而且为我们以正确的党史观学习和研究党史提供了生动的样本。

三是必须准确把握并研究好宣传好党的历史发展的主题主线、主流本质。如何在头绪纷繁、错综变化的社会现象中探寻历史发展的规律，这就需要抓住历史发展的主题主线、主流本质。党的历史发展的主题主线、主流本质是什么？近代以来，中国人民面临着争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福两大历史任务，这两大历史任务就是党的历史发展的主题主线。在2010年通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》中，对党的历史有一个概括：党的历史，是党领导全党同志和全国各族人民不断为实现民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而不懈奋斗的历史；是党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路，推进改革开放和社会主义现代化建设，推进马克思主义中国化、推进理论创新的历史；是党加强和改进自身建设、保持和发展党的先进性，不断经受住各种风险和挑战考验、发展壮大的历史。这构成了党的历史发展的主流与本质。党的十八大以来，习近平总书记在许多场合对此作出论述，进行了深刻阐发，集中反映在《论中国共产党历史》一书中。在党史学习教育动员大会上的重要讲话中，习近平总书记强调，“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年”。“我们党的历史，就是一部不断推进马克思主义中国化的历史，就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史”。“我们党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史”。“党的百年历史，也是我们党不断保持党的先进性和纯洁性、不断防范被瓦解、被腐化的危险的历史”。这些重要论述，把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，把党的光辉历程、伟大贡献、性质宗旨、理论成果、精神谱系、宝贵经验贯通起来，是对党的历史的一个全新的总结和概括，为我们更加科学、准确、深刻地研究和阐释中国共产党百年发展史指明了理论方向，提供了根本依据。

四是必须正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。正确认识和科学评价党史,是树立正确党史观的具体表现。我们党的百年历史,是充满曲折和斗争的历史,我们党对于自身历史的正确认识也不是与生俱来、一步到位的,而是经过斗争才最终达成统一。正如毛泽东同志所说:“问题是解决了又发生,发生了又解决,我们就是这样地前进。”所以我们学习党史必须要有问题意识。所谓问题意识,不仅是要了解我们党经历了哪些重大事件、重要会议,有过哪些重要人物、解决了哪些重大问题;更要认识到我们党在认识这些重大事件、重要会议、重要人物的过程中,曾有过哪些经验和教训,在这些经验和教训的基础上,又形成了什么样的科学原则。党的十八大以来,习近平总书记先后就毛泽东同志诞辰120周年、邓小平同志诞辰110周年、中国共产党成立95周年、红军长征胜利80周年、中国人民解放军建军90周年、马克思诞辰200周年、改革开放40周年、五四运动100周年、抗美援朝70周年等纪念活动发表一系列重要讲话,为我们以正确党史观认识和评价党的历史树立了光辉典范。

关于对重大事件的评价,习近平总书记突出强调其所蕴含的宝贵历史经验。习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上的讲话中,阐述改革开放40年积累的宝贵经验,强调:“改革开放四十年积累的宝贵经验是党和人民弥足珍贵的精神财富,对新时代坚持和发展中国特色社会主义有着极为重要的指导意义。”关于对重要会议的评价,习近平总书记突出强调其所发挥的重大历史作用。2014年10月,习近平总书记在全军政治工作会议上,对古田会议作出高度评价,强调:“古田会议使我们这支军队实现了浴火重生、凤凰涅槃。”“古田会议奠基的我军政治工作对我军生存发展起到了决定性作用。”关于对重要人物的评价,习近平总书记突出强调要作全面、历史、辩证地分析。2013年12月,习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的重要讲话中指出:“对历史人物的评价,应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析,不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握,不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人,也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人,不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”这些重要论述,既为我们正确认识和科学评价党的历史提供了根本遵循和基本依据,同时,又对巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,产生重大影响、起到重要作用。

树立正确党史观,要旗帜鲜明反对历史虚无主义,加强思想引导和理论

辨析，更好正本清源、固本培元

历史虚无主义本质上是一种唯心主义的错误历史观，以所谓“重新评价”为名，歪曲近现代中国革命历史、党的历史和中华人民共和国历史等，具有极大危害。因此，树立正确党史观，必须旗帜鲜明反对历史虚无主义。习近平总书记指出，“要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，更好正本清源、固本培元”；强调“在事关大是大非和政治原则问题上，必须增强主动性、掌握主动权、打好主动仗，帮助干部群众划清是非界限、澄清模糊认识”。习近平总书记的重要论述和重要观点深刻阐述了反对历史虚无主义的重大意义和坚定立场，极大地增强了我们做好新时代意识形态工作的底气和信心。

当前，美国等西方国家加紧对我国实施西化、分化战略，国内社会多样化发展使人们思想多元化、复杂性的特征越来越明显，历史虚无主义呈现出一些新的特点和趋势。从主要内容上看，党史国史军史上一些热点、敏感问题，党和人民在探索过程中出现的曲折和失误，党的领袖人物和英雄模范成为历史虚无主义的主要攻击对象。比如，近年来一些人制造改革开放前后两个历史时期的对立，个别学者打着“档案解密”“学术创新”的幌子，抹黑领袖人物，歪曲抗美援朝的起因，否定抗美援朝战争的正义性和必要性，混淆政治原则问题、思想认识问题和学术观点问题，扰乱了正常的学术研究。从表现形式上看，历史虚无主义与境外反动势力相勾连，与国际斗争形势相策应，以互联网为主阵地，以新媒体传播平台为主渠道，以学术研究为包装，通过片面解读材料，用表情包、图片、微视频等碎片化方式推销其错误观点，呈现受众低龄化、观点隐蔽化特点。加之网络新技术加快迭代，匿名社区、加密社区、网络直播等新应用层出不穷，网上信息传播呈现海量聚集、加密传输、差异推送等特点，给甄别、研判、处置工作带来很大挑战。

这些历史虚无主义问题出现的根本原因就是有一些人夸大党史上的失误和曲折，抹黑歪曲党的历史、攻击党的领导，将党史事件同现实问题刻意勾连、恶意炒作，将党史庸俗化、娱乐化，热衷于散播八卦传闻。解决上述问题，从根本上说就必须推动全党全社会牢固树立正确党史观。这次全党开展党史学习教育，一定意义上就是对历史虚无主义的集中清理，以进一步增强全党全社会的“免疫力、抵抗力”。习近平总书记指出，宣传思想战线的同志要当战士、不当绅士，不做“骑墙派”和“看风派”，不能搞爱惜羽毛那一套。宣传思想战线的同志要履行好自己的神圣职责和光荣使命，以战斗的姿态、战士的担当，积极投身宣传思想领域斗争一线。对重大政治原则和大是大非问题，要敢于交锋、敢于亮剑。对恶意攻击、造谣生事，要坚决回击、以正视听。

加强对党史基本问题的研究。特别是加强党史战略性、基础性项目研究，力争在一些党史重大、争议问题上拿出扎实有力的研究成果，把历史事件写科学、写透彻、写出所以然，把历史人物写准确、写鲜活、写出历史感，写出历史发展的过程及规律，展现丰富多样、多层面、多角度的历史细节，为开展党史学习教育、反对历史虚无主义提供权威历史和理论依据，彻底瓦解历史虚无主义的生存空间。

做大做强正面宣传。把党史研究和宣传教育区别开来，让正确的声音传得更远、影响更大。对一些存在分歧的问题要分清场合和对象，把握好度，引导党员群众正确认识和把握党的历史发展中经历的曲折和失误。主动发声，敢于亮剑，批驳澄清错误观点和模糊认识。加强舆情监测和舆论引导，坚决抵制歪曲和丑化党的历史的错误倾向，对那些造成较大社会影响、性质非常恶劣的错误言论，一经发现，立即处理。

努力提高斗争本领。学好用好马克思主义的看家本领，更好识别各种唯心主义观点、更好抵御各种历史虚无主义谬论。提高政治鉴别力，对各种敌对势力公开或隐蔽散布的言论，尤其要保持政治上的警惕。要磨砺斗争意志，以战斗的姿态、战士的担当，积极投身宣传思想领域斗争一线。注意区分政治原则问题、思想认识问题和学术观点问题，把握好时度效。注重发挥制度的“治本”作用，从根本上清理历史虚无主义滋生扩散的土壤和环境。

征途漫漫，惟有奋斗。在中国共产党百年华诞的重大时刻和“两个一百年”奋斗目标历史交汇点的关键节点，在全党开展党史学习教育，正当其时，十分必要。我们要进一步深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述，牢固树立正确党史观，总结历史经验、认识历史规律、掌握历史主动，把党的历史学习好、宣传好、研究好，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

(作者: 王志民, 系中共中央党史和文献研究院副院长)

我们党开创中国革命理论的伟大历史意义

（作者：张海鹏）

【《光明日报》2021 年 05 月 26 日 13 版】

【庆祝中国共产党成立 100 周年·党史要论】

习近平总书记指出：“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。这一开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。”这个重大论断，是基于中国共产党诞生以来中国走过的百年道路，新中国成立 70 多年来党团结带领人民创造经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹而作出的科学判断。那么，1921 年建立的中国共产党，凭什么可以经历百年、执政 70 多年而不断发展壮大，成为世界最大的执政党，不仅改变了中国，也影响了世界？在庆祝中国共产党百年华诞、全党开展党史学习教育之际，有必要深入思考这个问题。这里，我重点从中国共产党在半殖民地半封建社会开创中国革命理论的伟大历史意义，谈谈对这个问题的一些思考。

中国共产党接受、发展了列宁关于殖民地半殖民地革命的思想

马克思、恩格斯所创建的无产阶级革命理论是建立在资本主义制度的基础上的。这个革命的基本点是无产阶级通过中心城市起义，推翻资产阶级国家，建立无产阶级专政。俄国十月革命也是在资本主义俄国的基础上发生的，尽管俄国还不是一个资本主义很发达的国家。然而，近代中国却是一个半殖民地半封建的国家，不是一个资本主义国家。中国虽然已经有西方列强在华开办的资本主义企业，也有民族资本主义企业，但是在中国全部经济构成中，资本主义不占统治地位。在中国绝大多数农村，占统治地位的还是封建地主阶级的土地占有制。外有帝国主义对中国的政治压迫和经济剥削，内有封建统治的根深蒂固。虽然经历了辛亥革命，封建专制的君主统治被推翻了，但是在广大农村，封建制度的根基仍被保存着。民国初年的袁世凯称帝和张勋复辟，以及军阀割据统治的形成，根本原因都是封建根基未能彻底铲除。

在马克思主义革命理论指导下，列宁领导俄国取得了十月革命的胜利，他在 1919 年组建共产国际的过程中，开始考虑在殖民地半殖民国家进行革命的指导理论。他在 1920 年写的《民族和殖民地问题提纲初稿》《民族和殖民

地问题委员会的报告》中,对殖民地半殖民地国家的革命提出了这样的设想:殖民地半殖民地国家的革命称为民族革命,是资产阶级民主革命性质;民族革命要联合农民;落后国家可以不经资本主义发展阶段而过渡到苏维埃制度,然后经过一定的发展阶段过渡到共产主义。但是,由于没有在殖民地半殖民地国家指导革命的直接经验,这样的革命怎么搞没有明确,也难以上升为理论。

中共一大明确提出,党的奋斗目标是“承认无产阶级专政”,是要“与无产阶级一起推翻资本家阶级的政权”。这是马克思主义革命理论的基本认识,尚未与中国革命实际结合起来。中共二大将“消除内乱,打倒军阀,建设国内和平;推翻国际帝国主义的压迫,达到中华民族完全独立”作为最低纲领,将“组织无产阶级,用阶级斗争的手段,建立劳农专政的政治,铲除私有财产制度,渐次达到一个共产主义的社会”作为最高纲领。这里就提出了反帝反封建问题,表明中国共产党接受了列宁关于殖民地半殖民地革命的思想。

但是,中国共产党刚成立,对于怎样反帝反封建,怎样走向社会主义、共产主义,还没有自己的切身斗争体验。那时候,国际共产主义的经验只有巴黎公社和俄国十月革命,巴黎公社失败了,俄国的起义成功了,但无论巴黎公社还是十月革命,都是发动城市工人阶级举行起义,夺取政权。这就形成了“城市中心论”的历史经验。1919年建立的共产国际指导各国共产党的斗争,能够运用的经验也就是中心城市起义的经验。

中国共产党人把马克思主义的革命理论与中国的国情紧密结合起来

大革命失败后,从1927年8月到1929年间,中国共产党领导的城市和农村的大小起义有近百次。这一时期,由于受共产国际“城市中心论”的影响,无论在城市发动的,还是在农村举行的,基本上以占领城市为目标。这也是当时中国共产党人的基本共识。在大部分起义失败后,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人基于从事农民运动的经验,从实际出发,在敌人统治力量较弱的井冈山建立了革命根据地。毛泽东提出了工农武装割据、建立红色政权、建立根据地思想,对于中国革命道路是极为重要的探索,到1930年,关于农村包围城市,武装夺取政权的思想基本上形成了。毛泽东撰写了《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《关于纠正党内的错误思想》《星星之火可以燎原》等著作,从理论和实践上论证了这条革命新道路的正确性。1930年,毛泽东写下了《反对本本主义》一文,指出“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同中国的实际相结合”,强调“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国的情况”。这是一个完全正确的认识。这是说,在半殖民地半封建的中国如何革命要有正确的理论指导。这个正确的认识,要为

全党所接受,却付出了血的代价。在党内“左”倾路线领导下,红军和革命根据地遭受重大损失。由于第五次反“围剿”失败等原因,中央红军即红一方面军主力开始进行战略转移即长征。主持临时中央的“左”倾错误路线领导人坚持“城市中心论”,不顾中国实际,机械地照搬马克思主义,是导致这次失败的基本原因。

长征开始后,随着红军作战迭次失利,特别是湘江战役的惨重损失,惊醒了、教育了党,才有了1935年1月遵义会议的伟大历史转折。遵义会议增选毛泽东为中央政治局常委,随后又决定毛泽东、周恩来、王稼祥组成新的“三人团”,负责全军的军事行动。遵义会议纠正了“左”倾错误的军事路线,从组织上保证了毛泽东在党中央的领导地位。毛泽东在1943年11月的一次政治局会议上说:遵义会议只集中解决军事路线,因为中央在长征中,军事领导是中心问题。当时军事领导的解决差不多等于政治路线的解决。换句话说,这是在党中央确立了“以农村包围城市”新革命路线的地位。在党中央确立了“以农村包围城市,武装夺取政权”的新革命道路,这是马克思主义中国化的重要发展,明确了中国革命的正确道路。

“城市中心起义”是马克思主义革命理论在一定时期、一定国情下的成功范例。如果把它看作唯一的形式,概括为“城市中心论”,就把夺取政权的具体形式与马克思主义的革命理论等同起来。而中国革命是在工业不发达的半殖民地半封建国家里进行的。中国工人阶级还不是很强大,但中国无产阶级政党——中国共产党已经成立,在共产党领导下,在军阀割据的形势下,一定地域内农村革命根据地的建立和发展,“是半殖民地中国无产阶级领导之下的农民斗争的最高形式,是半殖民地农民斗争的发展的必然结果”,根据地波浪式推进政权建设、深入土地革命、扩大人民武装这一套办法,才能坚定全国各族群众的信仰,才能给反动统治阶级以甚大的困难,动摇其基础而促进其内部的瓦解。城市中心起义办法不适合中国国情,而建设农村革命根据地,以农村包围城市、夺取全国政权的办法,适合中国国情。只有把马克思主义的革命理论与中国的国情紧密结合起来,创造性地提出“马克思主义中国化”理论并根据这一理论探索中国革命道路的人,才能领导中国革命取得胜利。

毛泽东在1938年的中共六届六中全会上,首次提出了“马克思主义中国化”这一命题,认为“没有抽象的马克思主义,只有具体的马克思主义”;“所谓具体的马克思主义,就是通过民族形式的马克思主义,就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去,而不是抽象地应用它”;“离开中国特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着中国的特点,即是说,按照中国的特点去应用

它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”这实际上是对1930年《反对本本主义》一文基本观点的延伸。《论新阶段》是毛泽东代表中央政治局在大会作的政治报告,大会批准了这个报告。此后,马克思主义中国化的概念在党内影响不断扩大。正是在把马克思主义基本原理同中国革命具体实际相结合的基础上,我们实现了马克思主义中国化的第一次飞跃,创立了毛泽东思想,到1945年召开的党的七大,毛泽东思想成为全党的指导思想。

1938年武汉沦陷后,中共在广大敌后立足农村建立抗日根据地,开展独立自主的抗日游击战争。敌后抗日游击战争依托抗日根据地,依靠广大农民支持,与盘踞城市的日军相周旋。这在一定意义上也是中国革命理论的发展。

中国革命理论是中国共产党对马克思主义理论宝库的重大贡献

“以农村包围城市,武装夺取政权”的理论和实践,是中国化的马克思主义的重要内容,是中国共产党对马克思、列宁主义理论宝库的重大贡献。中国的革命经验证明,农村包围城市也是无产阶级夺取政权的正确的道路。武装夺取政权,打碎旧的国家机器,建立人民当家作主的新国家,是马克思主义革命理论的一般原理。是依靠城市起义来实现这个原理,还是依靠农村包围城市的办法来实现这个原理,则要依据不同的国情,灵活运用,不可教条化。“武装夺取政权”,这是符合马克思主义的革命原理的,城市中心起义和农村包围城市都是实现这个原理的具体方法。

在中国革命胜利的前夕,在1949年3月召开的中共七届二中全会上,毛泽东提出:“在革命胜利之后,迅速地恢复和发展生产,对付国外的帝国主义,使中国稳步地由农业国转变为工业国,把中国建设成一个伟大的社会主义国家。”这是党根据革命形势的变化,提出使中国由新民主主义过渡到社会主义的具体设想。

“使中国稳步地由农业国转变为工业国,把中国建设成一个伟大的社会主义国家”,这个思想极为重要。“以农村包围城市,夺取全国政权”的目的是在城市,是要把农业国变成工业国。1944年8月,毛泽东写给博古(秦邦宪)的信说:“新民主主义社会的基础是工厂(社会生产,公营的与私营的)与合作社(变工队在内),不是分散的个体经济。分散的个体经济——家庭农业与家庭手工业是封建社会的基础,不是民主社会(旧民主、新民主、社会主义,一概在内)的基础,这是马克思主义区别于民粹主义的地方。简单言之,新民主主义社会的基础是机器,不是手工。我们现在还没有获得机器,所以我们还没有胜利。如果我们永远不能获得机器,我们就永远不能胜利,我们就要灭亡。现在的农村是暂时的根据地,不是也不能是整个中国民主社会的主要基础。由农业基础到工业基础,正是我们革命的任务。”这里讲清楚了马克思

主义的一个基本原理,即革命是为了什么?革命不是为了个人升官发财,革命不是为了保护家庭农业和家庭手工业为基础的小农经济(尽管从事小农经济的人口占绝大多数),而是为了消灭小农经济这个封建社会的经济基础,实现国家和社会的工业化,工业化就是社会主义民主社会的经济基础。共产党人的眼光不能仅仅盯着农村根据地,不能仅仅盯着小农经济,如果那样就是民粹主义。毛泽东这封信表现的思想,闪耀着马克思主义的光辉。

1949年3月,毛泽东提醒全党:“从1927年到现在,我们的工作重点是在乡村,在乡村聚集力量,用乡村包围城市,然后取得城市。采取这样一种工作方式的时期现在已经完结。从现在起,开始了由城市到乡村并由城市领导乡村的时期。党的工作重心由乡村移到了城市。”这是一个极为睿智、极为重要的决定。这是党的指导思想的又一次重要转变,这个转变正好体现了上面所举的给博古那封信的思想,就是说农村包围城市的目的不是农村,不是个体经营的小农经济,而是城市,而是发展城市的现代化工业经济,实现社会主义工业化,奠定社会主义的经济基础。为了实现这一目标,中国共产党采取了一系列方针政策,确保社会主义工业化的实施,确保工作重心由乡村到城市的转变。

学党史,明未来。农村包围城市、武装夺取政权思想的提出,使我们党找到了一条适合中国特点的民主革命的正确道路,是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断探索适合中国国情的革命和建设道路的重要阶段,也是马克思主义的中国化的重要成果。这在一定意义上表明,中国共产党成为执政党以后,中国的社会主义建设,也必须依据马克思主义基本原理,结合中国历史和社会实际,不断推进马克思主义中国化,产生中国特色社会主义制度,产生科学指导中国特色社会主义发展的创新理论,使中国的社会主义既区别于苏联的社会主义模式,又坚持了马克思主义的一般原理。党的百年发展历程充分证明了这一点。习近平总书记强调,“要学习党史、新中国史,懂得党的初心和使命之可贵,理解坚守党的初心和使命之重要”。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人在半殖民地半封建的中国开创适合中国特点的革命道路,总结有中国特色的民主革命道路理论,发展了马克思列宁主义关于无产阶级革命学说,为中国共产党取得民主革命的胜利,建立新中国打下了坚实的基础。在建党百年之际,这一伟大历史功勋需要永远铭记。

(作者: 张海鹏,系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、中国社会科学院学部委员)

我们党开创中国革命理论的伟大历史意义
(作者: 张海鹏)
【《光明日报》2021年05月26日 13版】

中国共产党百年历史与历史主动

(作者：曲青山)

【《光明日报》2021 年 06 月 09 日 13 版】

【庆祝中国共产党成立 100 周年·党史要论】

2021 年 2 月 20 日，习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，系统总结了我们党在各个历史时期的经验，深刻揭示了历史发展的规律，准确把握时代进步的潮流，悉心洞察世界前进的大势，全面阐述了马克思主义唯物史观的重要原理。习近平总书记指出：“在一百年的奋斗中，我们党始终以马克思主义基本原理分析把握历史大势，正确处理中国和世界的关系，善于抓住和用好各种历史机遇。”“历史发展有其规律，但人在其中不是完全消极被动的。只要把握住历史发展规律和大势，抓住历史变革时机，顺势而为，奋发有为，我们就能够更好前进。马克思、恩格斯早在 170 多年前就科学揭示了社会主义必然代替资本主义的历史规律。这是人类社会发展不可逆转的总趋势，但需要经历一个很长的历史过程。在这个过程中，我们要立足现实，把握好每个阶段的历史大势，做好当下的事情。”这一重要论述，为我们深刻认识党的百年历史提供了根本遵循，也为我们进一步把握历史发展规律和大势，始终掌握党和国家事业发展的历史主动，把新时代中国特色社会主义伟大事业推向前进，提供了科学指南。

马克思主义唯物史观认为，人类社会发展有其自身的客观规律。人类社会的发展是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑矛盾运动的结果。人们与外部世界相处，就要去认识世界，而认识世界的最终目的是改造世界。社会存在决定社会意识，社会意识反作用于社会存在。某种思想合乎客观规律的就是真理，不合乎客观规律的就是谬论。一切根据于正确思想的行动是正确的行动。人类特殊的这种“自觉的能动性”，是人之所以区别于物的特点。

马克思主义是人类的最高智慧，无产阶级是世界上最进步、最有前途的阶级。无产阶级以马克思主义哲学为精神武器，马克思主义哲学以无产阶级为物质武器。因此，以马克思主义为指导思想的无产阶级政党，在推进人类社会发展的历史进程中，在尊重客观规律的前提下，可以而且应该积极作为、主动作为。换句话说，也就是要始终坚持合规律性与合目的性的高度统一。

这样,对马克思主义政党来说,就提出了一个把握历史发展规律和大势、掌握历史主动性的问题。

历史发展的必然产物: 成立中国共产党

历史在人民的探索和奋斗中造就了中国共产党,中国共产党的诞生是遵循历史发展规律、顺应历史发展大势、掌握历史主动的必然产物。

中华民族有着5000多年的文明历史,创造了灿烂的中华文明,为人类作出了卓越贡献,成为世界上伟大的民族。但是,鸦片战争以后,由于西方列强的入侵和封建统治的腐朽,中国逐渐成为半殖民地半封建的社会,战乱频仍、山河破碎,生灵涂炭、民不聊生,中华民族遭受了前所未有的苦难。

为了民族复兴,无数仁人志士不屈不挠、前仆后继,进行了可歌可泣的斗争。太平天国起义、戊戌变法、义和团运动先后失败了。辛亥革命推翻了清王朝统治,建立了中华民国,结束了统治中国长达两千多年的君主专制制度,但没有改变中国的社会性质,没有改变中国人民的悲惨命运。从这个意义上说,它仍然是失败的。历史呼唤着真正能够带领中华民族实现伟大复兴使命的领导者、承担者。

辛亥革命后,为了总结历史经验教训,一些先进的知识分子从思想启蒙入手,发起了提倡民主与科学的新文化运动,在中国掀起了一股思想解放的浪潮。第一次世界大战的爆发又使资本主义的弊端突出地呈现出来,中国人对学习西方建立资产阶级共和国的方案产生了怀疑。恰在此时,俄国十月革命的发生给中国人民带来了新的希望。

“十月革命一声炮响,给我们送来了马克思列宁主义。”十月革命“唤醒了中国人,中国人学得了一样新的东西”,这就是马克思列宁主义。“自从中国人学会了马克思列宁主义以后,中国人在精神上就由被动转入主动”。从此以后,“中国改换了方向”。以十月革命为标志,世界开始了无产阶级社会主义革命的时代。从此以后,世界殖民地半殖民地国家的民族民主解放斗争都纳入了这一革命的范畴,成为世界无产阶级社会主义革命的一部分。十月革命后,马克思列宁主义在中国得到广泛传播,五四运动起了进一步促进作用,这为中国共产党的成立提供了一个重要条件。

中国工人阶级是近代中国新产生的一个阶级。这个阶级伴随着帝国主义侵略中国、在华开办工矿企业和中国封建地主阶级开办洋务而来。它的资格早于中国民族资产阶级。它具有代表先进生产力、大公无私、富有组织性纪律性革命性的一般优点,还具有大部分人由中国破产农民而来、与农民有着天然联系、相对集中等独特优点。因此,中国工人阶级就成为中国革命最基本的动力,成为中国革命的领导阶级。五四运动前夕,中国产业工人已达200

万人左右，人数虽然不多，但主要集中在中国的沿海地区和大城市。五四运动中，以上海工人自发举行声援学生的罢工为标志，中国工人阶级有了政治诉求，这表明中国工人阶级已经从自在转向自为，中国工人阶级开始作为独立的政治力量登上了历史舞台，这为中国共产党的成立提供了另一个重要条件。

五四运动促进了马克思列宁主义同中国工人运动的结合，为中国共产党成立作了思想上干部上的准备。随后，在列宁领导的共产国际的帮助下，在上海、北京等地先后建立了共产党的早期组织。1921年7月党的第一次全国代表大会召开，宣告了中国共产党的正式诞生。

十月革命的胜利，社会主义的兴起，是当时的世界大势。我们党的诞生就是顺应了世界发展的大势，从这个世界大势中产生，走在了时代前列。“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。”至此，近代以来，中国人民和中华民族面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务，就这样光荣地落到了中国工人阶级及其政党中国共产党的肩上。

历史发展的必然结果：建立中华人民共和国

中国共产党团结带领人民夺取新民主主义革命的全国性胜利，建立中华人民共和国，是遵循历史发展规律、顺应历史发展大势、掌握历史主动的必然结果。

党成立时只有50多名党员，到1922年召开党的第二次全国代表大会时也只增加到195人。但是，我们党在二大上就鲜明地提出并制定了反帝反封建的民主革命纲领。会后就开始发动轰轰烈烈的工人运动，开展反帝反封建的斗争，全身心地投入到大革命的洪流之中，很快显示了中国共产党的力量。

大革命失败后，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，把马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实际相结合，创立毛泽东思想，团结带领中国人民，进行艰辛探索、浴血奋战，成功开辟了农村包围城市、武装夺取政权的中国革命道路。

在日本帝国主义加紧对我国侵略、民族危机空前严重的关头，我们党从世界反法西斯战争和中国人民抗日救亡强烈愿望的大势出发，准确把握国内主要矛盾和阶级关系的新变化，决定和实行了正确的抗日民族统一战线政策，实现了由国内革命战争向民族解放战争的重大转变。中国共产党成为全民族抗日战争的中流砥柱，并最终团结带领人民赢得了中国人民抗日战争的伟大胜利。

抗日战争胜利后，全国人民热切希望和平民主，建设一个新中国。但是，国民党蒋介石要继续维持国民党一党专政，坚持走老路，要“建立一个大地主

大资产阶级专政的半殖民地半封建的国家”。他们不顾人民的反对，逆历史潮流而动，悍然挑起全面内战。在中国向何处去的重大历史关头，我们党顺应时代潮流，满足人民愿望，提出争取实现和平民主团结的主张。随着历史的发展进程，准确把握民心所向，正确判断战争发展趋势，及时响亮地提出了“打倒蒋介石，解放全中国”的口号。在人民解放军转入战略反攻后，我军发起了辽沈、淮海、平津三大战役。接着又发起了渡江战役并向全国进军，以摧枯拉朽之势消灭了国民党 800 多万军队，取得了解放战争的胜利。

我们党还及时发布中共中央纪念五一国际劳动节口号，揭开了中国共产党同各党派、各团体、各族各界人士协商建国的序幕。新民主主义革命在全国的胜利，基本上完成了争取民族独立、人民解放的历史任务。

党领导人民取得新民主主义革命胜利和建立中华人民共和国具有重大历史意义。它彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史，彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，彻底废除了列强强加给中国的不平等条约和帝国主义在中国的一切特权。新中国以崭新的姿态屹立于世界的东方，开启了中国历史新纪元。

同时，中国革命的胜利冲破了帝国主义在东方的战线，极大地改变了世界的政治格局，壮大了世界和平民主和社会主义的力量，鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争，是继十月社会主义革命和反法西斯战争胜利之后世界历史中最重大的事件，具有重要的世界意义。

历史发展的必然方向：进行社会主义革命和建设

中国共产党团结带领人民进行社会主义革命，建立社会主义基本制度，开展社会主义建设，是遵循历史发展规律、顺应历史发展大势、掌握历史主动的必然方向。

中国革命胜利后，党领导人民要建立一个什么样的国家？国体、政体应该怎样确立？国家政权应该怎样组织？国家应该怎样治理？对这一系列重大问题，我们党把马克思主义的国家学说同中国的具体实际相结合，总结历史经验，把握历史规律和大势，进行了伟大的探索和创造。毛泽东同志在《新民主主义论》《论人民民主专政》等光辉著作中，对这些问题给予了正确回答，强调新民主主义革命的发展前途必然是社会主义，指出新中国实行的是人民民主专政。随着中国人民政治协商会议第一届全体会议的召开并通过共同纲领，第一届全国人民代表大会第一次会议的召开并通过宪法，我国现行的国体和政体正式确立。

新中国建立后，党领导人民取得抗美援朝战争的胜利，同时进行了土地制度改革和其他民主改革，进行了镇压反革命运动和“三反”“五反”运动。基于

战后总体和平的国际环境和我国经济社会生活中出现的一些新矛盾新问题，我们党适时提出了党在过渡时期的总路线，逐步实行“一化三改”，进行社会主义改造，建立起社会主义基本制度。社会主义制度的建立，成功实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。之后，我们党又准确把握人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，开始探索适合我国情况的社会主义建设道路，建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，这期间以“两弹一星”为标志的国防尖端技术取得突破性进展。

在社会主义革命和建设时期，毛泽东思想得到进一步丰富和发展，这个时期我们党领导人民所取得的巨大成就，都是在毛泽东思想的指引下取得的。其间我们虽然经历了严重曲折，但取得的独创性理论成果和巨大成就，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

需要特别指出的是，在20世纪70年代初，我们党顺应国际形势的重大变化，及时调整外交战略，毛泽东同志提出了关于三个世界划分的理论，推动外交工作打开新的局面，这对此后我国发展产生了广泛而深远的影响。

历史发展的必然抉择：实行改革开放

中国共产党团结带领人民实行改革开放，推进社会主义现代化建设，是遵循历史发展规律、顺应历史发展大势、掌握历史主动的必然抉择。

我们党作出实行改革开放的历史性决策，是基于对党和国家前途命运的深刻把握，是基于对社会主义革命和建设实践的深刻总结，是基于对时代潮流的深刻洞察，是基于对人民群众期盼和需要的深刻体悟。“文化大革命”是党在探求中国自己的社会主义道路的过程中遭到的严重挫折，我们党依靠自己的力量，最终纠正了这一严重错误。

面对“文化大革命”造成的困难局面，面对世界经济快速发展、科技进步日新月异，面对我国经济发展落后的现实，邓小平同志强调指出：“贫穷不是社会主义，”“我们要赶上时代，这是改革要达到的目的。”“如果现在再不实行改革，我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”

在邓小平同志领导下和老一辈革命家支持下，党的十一届三中全会冲破长期“左”的错误的严重束缚，批评“两个凡是”的错误方针，果断结束“以阶级斗争为纲”，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线、组织路线。从此，我国改革开放拉开了大幕。

改革开放极大地激发了广大人民群众的创新性，极大地解放和发展了社会生产力，极大地增强了社会发展活力。我国实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位对外开放

的历史性转变,实现了从落后于时代到大踏步赶上时代、再到引领时代的历史性转变。中国加入世界贸易组织,全面深度地融入了世界。中国从对外开放中受益,也为世界的发展作出贡献。中国的发展离不开世界,世界的繁荣也需要中国。

改革开放是我们党的一次伟大觉醒,正是这个伟大觉醒孕育了我们党从理论到实践的伟大创造。改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命,正是这个伟大革命推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃。

党的十一届三中全会以后,以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体,团结带领全党全国各族人民,深刻总结新中国成立以来正反两方面经验,借鉴世界社会主义历史经验,创立邓小平理论,解放思想,实事求是,作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策,明确提出走自己的路,建设中国特色社会主义,深刻揭示社会主义本质,确立社会主义初级阶段基本路线,科学回答了建设中国特色社会主义的一系列基本问题,制定了到21世纪中叶分三步走、基本实现社会主义现代化的发展战略,成功开创了中国特色社会主义。

党的十三届四中全会以后,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体,团结带领全党全国各族人民,坚持党的基本理论、基本路线,加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识,形成了“三个代表”重要思想,在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义,确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架,确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度,开创全面改革开放新局面,推进党的建设新的伟大工程,成功把中国特色社会主义推向21世纪。

党的十六大以后,以胡锦涛同志为总书记的党中央,团结带领全党全国各族人民,在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新,深刻认识和回答了新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题,形成了科学发展观,抓住重要战略机遇期,聚精会神搞建设,一心一意谋发展,强调坚持以人为本、全面协调可持续发展,提出构建社会主义和谐社会,着力保障和改善民生,促进社会公平正义,推动建设和谐世界,推进党的执政能力建设和先进性建设,成功在新的形势下坚持和发展了中国特色社会主义。

历史发展的必然趋势: 中国特色社会主义进入新时代

中国共产党团结带领人民推动中国特色社会主义进入新时代,全面建成小康社会,开启全面建设社会主义现代化国家新征程,向“第二个百年”奋斗目标进军,是遵循历史发展规律、顺应历史发展大势、掌握历史主动的必然

趋势。

进入21世纪的第二个十年,世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展,新兴市场国家和发展中国家快速崛起,国际力量对比更趋均衡,全球治理体系深刻重塑,国际格局加速演变,世界处于大变革大调整之中。中国与世界的关系发生深刻变化,我国前所未有地走近世界舞台的中央,与世界的互联互通空前紧密。同时,我国国内改革发展稳定也进入关键时期。经过改革开放以来经济社会的快速发展,我国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力显著增强,人民生活显著改善,国际地位显著提高。但是,在发展过程中,也积累了大量矛盾和问题。这些矛盾和问题,既有旧的、延续下来的,也有新的、后来出现的。

面对世界百年未有之大变局,面对中华民族伟大复兴的战略全局,以习近平同志为核心的党中央,以巨大的政治勇气和强烈的责任担当,团结带领全党全国各族人民,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题,创立习近平新时代中国特色社会主义思想,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,加强党的全面领导,坚持和完善中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化,着力提升人民群众获得感、幸福感、安全感,提出一系列新理念新思想新战略,出台一系列重大方针政策,推出一系列重大举措,推进一系列重大工作,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,推动中国特色社会主义进入新时代,党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化,中华民族正以崭新姿态屹立于世界的东方。

我们党还顺应和平、发展、合作、共赢的国际大势,提出并积极推动构建新型国际关系,推动构建人类命运共同体,推动共建“一带一路”,促进全球治理体系变革,做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,为解决人类面临的共同问题、为建设美好世界贡献了中国智慧和方案,赢得了国际社会特别是广大发展中国家的普遍赞誉,深刻地改变和影响了世界。

展望未来,新时代的中国共产党人,一定能够带领全国各族人民,团结一致,砥砺奋进,全面建成社会主义现代化强国,胜利实现“第二个百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

中国共产党掌握历史主动的经验启迪

习近平总书记指出:“‘虽有智慧,不如乘势。’了解历史才能看得远,理解历史才能走得远。要教育引导全党胸怀中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,树立大历史观,从历史长河、时代大潮、全球风云中分析演变机理、探究历史规律,提出因应的战略策略,增强工作的系统性、预见性、创造性。”我们党在百年的非凡奋斗历程中,科学分析和把握历史大势,正确处理各种矛盾关系,善于抓住和用好各种历史机遇,始终掌握事业发展的历史主动,带领人民迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

在百年历史中,我们党掌握历史主动,积累了十分丰富的经验,这些经验是党和人民的宝贵财富,对我们开启全面建设社会主义现代化国家新征程、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要启迪。

必须始终坚守初心使命。初心使命是党的性质宗旨、理想信念、奋斗目标的集中体现。它是激励中国共产党人不断前进的根本动力。一百年来,我们党之所以能够遵循历史规律、顺应历史大势、掌握历史主动,就是因为始终坚守了初心使命。今天,我们要开启新征程,奋进新时代,必须始终牢记党的初心使命,不忘来时的路,走好前行的路。

必须始终顺应时代潮流。时代潮流浩浩荡荡,顺之者昌,逆之者亡。它体现的是世界的本质和客观规律。一百年来,我们党之所以能够遵循历史规律、顺应历史大势、掌握历史主动,就是因为勇于追赶和引领时代潮流。今天,我们要开启新征程,奋进新时代,必须顺应世界多极化、经济全球化的浪潮,乘势而上、顺势而为。

必须始终把握历史方位。历史方位是社会历史发展的纵横坐标。它反映的是一个政党、一个国家、一个民族的发展阶段和所处的位置。一百年来,我们党之所以能够遵循历史规律、顺应历史大势、掌握历史主动,就是因为历史的每个关键节点,看清了所处的历史方位。今天,我们要开启新征程,奋进新时代,必须启航中国特色社会主义新时代,立足新发展阶段。

必须始终明确奋斗目标。奋斗目标引领努力方向。它规定的是每个历史阶段、每个历史时期所要完成的历史任务。一百年来,我们党之所以能够遵循历史规律、顺应历史大势、掌握历史主动,就是因为不断规划自己的阶段性任务,号召全党和全国人民为之奋斗。今天,我们要开启新征程,奋进新时代,必须锚定我国到2035年和2050年两个阶段的战略安排而奋发努力。

必须始终抓住主要矛盾。主要矛盾是诸多矛盾中起主要作用的矛盾。它是决定事物性质和本质的主要因素。一百年来,我们党之所以能够遵循历史规律、顺应历史大势、掌握历史主动,就是因为纷繁复杂的各种矛盾中

抓住了主要矛盾和矛盾的主要方面。今天,我们要开启新征程,奋进新时代,必须紧紧抓住新时代人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾这个社会主要矛盾,一切工作围绕着解决这个社会主要矛盾而展开。

必须始终发扬斗争精神。斗争精神是马克思主义政党的鲜明品格。它体现着敢于斗争、敢于胜利的特质。一百年来,我们党之所以能够遵循历史规律、顺应历史大势、掌握历史主动,就是因为不怕困难、无所畏惧,因而奋斗出一片新天地。今天,我们要开启新征程,奋进新时代,必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,发扬斗争精神,提高斗争本领,不断夺取伟大斗争新胜利。

必须始终勇于改革创新。改革创新是中华民族的优良传统。它内含着“周虽旧邦,其命维新”的哲思意蕴。一百年来,我们党之所以能够遵循历史规律、顺应历史大势、掌握历史主动,就是因为敢于大胆实践,勇于创新,从而创造了一个又一个奇迹。今天,我们要开启新征程,奋进新时代,必须全面深化改革,高水平对外开放,把改革开放进行到底。

必须始终坚持加强团结。团结就是力量,团结就是胜利。它集聚了最大的正能量,画出了最大的同心圆。中国共产党百年史是一部团结带领人民为美好生活共同奋斗的历史。一百年来,我们党之所以能够遵循历史规律、顺应历史大势、掌握历史主动,就在于全党团结成“一块坚硬的钢铁”,把全国各族人民团结起来,形成万众一心、无坚不摧的磅礴力量,战胜一切强大敌人、一切艰难险阻。今天,我们要开启新征程,奋进新时代,必须巩固和发展最广泛的爱国统一战线,化消极因素为积极因素,团结一切可以团结的人。

必须始终推进人类进步事业。“天下大同”“协和万邦”是中华民族的宽广胸怀。它反映了中国人民的伟大情怀。一百年来,我们党之所以能够遵循历史规律、顺应历史大势、掌握历史主动,就是因为为世界谋大同,肩负着实现共产主义的崇高使命。今天,我们要开启新征程,奋进新时代,必须推动构建新型国际关系,推动构建人类命运共同体,努力建设一个“持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽”的世界。

(作者: 曲青山, 系中共中央党史和文献研究院院长、研究员, 中国中共党史学会会长)

从党的历史中“得到启迪、得到定力”

——中国共产党对自身历史认识的发展及其意义

（作者：杨明伟）

【《光明日报》2021年06月23日11版】

【庆祝中国共产党成立100周年·党史要论】

善于回顾和总结自己的历史，不断深化对走过的历程和发展规律的认识，是一个政党成熟并在创造千秋伟业中永葆青春活力的体现。我们党历来重视党史学习教育，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念、凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧、砥砺品格。中国共产党，就是一个在不断认识和总结自己历史中清醒地走向未来的成熟大党。

“历史是一面镜子”：每走一步都要“照照镜子”

历史每前进一步，都需要反观和总结。习近平总书记指出：“历史是一面镜子，鉴古知今，学史明智。”中国共产党的历史，就是中国共产党人反观自己的一面镜子。与一个人看清自己需要“照镜子、正衣冠”一样，一个政党认清自身，也需要把历史作为一面镜子，时常对照。

我们党的百年历史中，常有“照镜子”的活动相伴，“既有日常的经常性工作，也有集中行动”。以党史学习教育为主题的“集中行动”也有多次，比如延安整风时期、新中国成立初期、改革开放初期，特别是这次在庆祝我们党百年华诞的重大时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点，全党集中开展党史学习教育。

延安时期，为使我们党更好地承担起争取国家独立和民族解放的伟大历史使命，以毛泽东同志为代表的中国共产党人认为，要把事情办得更好，就必须把党的历史搞清楚，“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好”。为帮助党内同志认清党的历史脉络，从党的历史中汲取经验教训，从而掌握科学的方法更好地指导革命实践，党中央把整风运动与学习研究党的历史有机结合起来。如何更好地“照镜子”？首先，毛泽东亲自主持编辑了《六大以来》等学习对照材料，倡导全党系统学习研究党的历史，“同志们读了之后恍然大悟，发生了启发思想的作用”；其次，

他要求全党把握学习研究党史的正确方法,也就是马克思主义“全面的历史的方法”,提醒大家在研究我们党的历史时,既要看到历史的纵深、时空的转换,又要了解中国的、外国的各种情况,知己知彼;再次,他提醒学习研究者要站稳立场,“把屁股坐在中国身上”,不要一切以外国为中心、机械地生吞活剥地把外国的东西搬到中国来而不研究中国的特点,强调要“把理论用到实际上去,用马克思主义的立场、方法来解决中国问题”。延安整风时期的党史集中学习教育活动,开创了我们党系统总结历史经验、把自己的历史作为“一面镜子”自照、自省的先例。

新中国成立后,为领导人民建设一个强大的社会主义国家,我们党更加重视党的自身建设,并经常用党的历史来“照照镜子、洗洗脸”,从历史经验和教训中得到启迪。比如,从1951年起,结合《毛泽东选集》各卷陆续出版,持续开展了以研读毛泽东著作、回顾党的历史为内容的学习活动;又比如,在建党30周年、40周年、50周年等历史节点上,结合党的光辉历史和社会主义建设取得的伟大成就开展了各种形式的党史学习教育,等等。这些学习活动,无论是对党的自身建设,还是对全党团结带领人民进行伟大的社会主义革命和建设,都具有极为重要的意义。正如李达所说:“对一些较老的党员同志说来,学习党史,是极有意义的”;“对一些新的党员同志说来,学习党史,更是极有意义的”;“对一些非党员而愿意为共产主义事业奋斗的,乃至全中国人民说来,学习党史,也是非常重要的。”他认为:“在今天胜利的中国,大家学习党史,都是很必要的。”

进入改革开放新时期后,我们党勇于总结历史经验和教训,党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。在这次全会前后,还围绕历史决议的起草、讨论和学习贯彻,全面开展了党的若干历史问题的学习辨析。这一过程,也是一次大范围的党史、国史学习教育过程。在新的历史条件下,对党的历史问题作出结论性决议,引导全党正确认识党的历史上若干重大问题,这既是我们党开展党史学习教育的一个经验和传统,也是全面开启改革开放历史新时期的一个重要举措。

之后,我们党又先后开展了整党、“三讲”“三个代表”重要思想、党的先进性、科学发展观等学习教育实践活动,其中都包含了党的光辉历史和优良传统的学习教育内容,一些重要环节,还是从党史学习切入的。以党的历史为“明镜”,目的是带领全党全国各族人民进一步解放思想、实事求是、团结一致向前看,不断开辟改革开放和社会主义现代化建设的新局面。

中国特色社会主义进入新时代,特别是在我们党迎来建党百年的时候,

如何开启第二个百年历史新征程、如何统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、如何动员全党团结全国各族人民以昂扬向上的精神状态投身全面建设社会主义现代化国家的洪流等一系列问题摆在我们面前。正是基于对这些重大战略问题的深刻思考，以习近平同志为核心的党中央作出了在全党开展党史学习教育的重大决策，这又是一次集中的“照镜子”活动。习近平总书记强调：“在全党开展党史学习教育，就是要教育引导全党以史为镜、以史明志。”

纵观我们党清醒而深刻地认识自身历史的过程，可以清晰地看出，加强党的历史的学习教育，正是我们党加强自身建设的一个重要组成部分，是我们党“以史为镜、以史明志”，“勤洗脸”“照镜子”的优良传统。

“历史是最好的教科书”：每总结一次经验都会形成“宝贵的历史教材”

中国共产党始终善于从历史中学习。习近平总书记指出，“历史是最好的老师”“历史是最好的教科书”。我们党在总结自己成功经验和失败教训时，都会把这些总结上升到理论高度，形成规律性的认识，并达成更加广泛的共识，从而形成教育和引导全党更好前进的生动而深刻的教材。习近平总书记强调：“使失误和错误连同党的成功经验一起成为宝贵的历史教材。”

在延安时期的党史学习教育中，我们党一方面系统性地整顿学风、党风和文风，一方面深入梳理党的成功经验和失败教训。在这个过程中，我们党第一次对自己成立以来的道路和历史经验作了全面总结，形成了《关于若干历史问题的决议》。决议既从正反两个方面总结了我们的斗争经验、重大历史问题和领导路线问题，也从政治、军事、组织、思想上论述了毛泽东思想的基本内容，为党的七大确立毛泽东思想的指导地位、进一步巩固毛泽东在党中央和全党的核心地位作了充分准备。从此，《关于若干历史问题的决议》也成为我们党评价、判断自己的历史问题的第一个历史标尺或标准答案，成为学习研究党的历史的第一本最权威的“教科书”。毛泽东认为，“我们这个历史决议出来后，敌人一定会利用它。但是我们不管他们利用不利用，还是作出了这个历史决议。我们要不听任何敌人的挑拨”。形成这样的“教科书”，目的是统一全党的认识，“全党团结如兄弟姐妹一样，为全国胜利而奋斗，不达胜利誓不休”！

在改革开放初期结合拨乱反正进行的党的历史学习教育中，我们党又对新中国成立32年来所走过的道路和历史经验进行系统的科学分析和总结，实事求是地评价了这期间的一系列重大历史事件，分清了其中的功过是非，特别是实事求是地评价了毛泽东的历史地位，科学地论述了毛泽东思想。在思

想上解决了这些重大问题上，扎实审慎地作出了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这是我们党清醒、深刻和系统地认识自己的历史后所作出的第二个历史决议，是又一本极为重要的历史教材。邓小平明确指出：“这个决议要举毛泽东思想的伟大旗帜，实事求是地、恰如其分地评价‘文化大革命’，评价毛泽东同志的功过是非，使这个决议起到像一九四五年那次历史决议所起的作用，就是总结经验，统一思想，团结一致向前看。”我们党为写好这个历史决议，前后用了一年多时间，中间经过四千人大讨论，又经过几十人的讨论，再经过中央政治局扩大会议讨论和十一届六中全会预备会的充分讨论。这种对党自身历史的学习研究讨论过程的认真、严肃和仔细程度，是空前的，因此，这个历史决议也成为评述我们党的历史上一些重大问题的基本遵循，成为我们党认识自己和走向未来的又一个标准的“教科书”。

进入新时代，在我们党迎来建党百年之际，以习近平同志为核心的党中央立足党的第二个百年历史新起点和开启全面建设社会主义现代化国家新征程，决定在全党集中开展党史学习教育。这是我们党回望来路、眺望未来的需要，只有把党的历史学习好、总结好，把党的成功经验传承好、发扬好，才能更好地开启新的历史征程，更好地创建千秋伟业。习近平总书记指出：“学习党史、国史，是我们坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”在新时代修好这门课，也需要权威教材。要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据，认真学习领会习近平同志《论中国共产党历史》。这部重要著作系统回顾了我们党团结带领人民不懈奋斗的光辉历程，深入总结党在各个历史时期创造的理论成就、积累的宝贵经验、铸就的伟大精神，深刻阐明党为中华民族作出的伟大贡献，明确要求科学把握党史发展的主题主线、主流本质，旗帜鲜明反对历史虚无主义。当然，还要结合党的领导人在一些重要历史节点发表的重要讲话进行学习，同时参考党的历史和文献编辑研究部门提供的各种权威读本。

我们党在总结自身的历史经验方面，还有一个独特的经验做法，那就是每到党的建设的重要时间节点上，在重温历史、总结经验、统一思想的同时，深化理论认识并形成一些重要的“教科书式”的理论成果。比如，1939年在抗日战争中，毛泽东总结我们党建立以来18年的斗争经验，凝练成《〈共产党人〉发刊词》中的一个核心思想，即：“十八年的经验，已使我们懂得：统一战线，武装斗争，党的建设，是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝，三个主要的法宝。”这是总结党的18年历史得出来的“三大法宝”，深化了

党的斗争理论和自身建设理论。又比如,1949年,在新中国成立前夕,在中国共产党成立28年之际,毛泽东亲自撰写了以“论人民民主专政”为主标题、“纪念中国共产党二十八周年”为副标题的大文章,再次系统地总结我们党成立以来的历史经验,深刻指出:“总结我们的经验,集中到一点,就是工人阶级(经过共产党)领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。这个专政必须和国际革命力量团结一致。这就是我们的公式,这就是我们的主要经验,这就是我们的主要纲领。”这是毛泽东进一步总结我们党的28年历程得出的主要结论,深刻阐述了人民民主专政理论,深化了我们党作为执政党的政治建设、思想建设理论。这些对党的历史经验进行深刻总结的理论成果,都成为我们党认识自己和走向未来的“宝贵的历史教材”。

“从历史中得到启迪、得到定力”:每学习一次党史都是为了“激励使命”

我们党不断总结和学习历史,主要是为了从历史中汲取营养,特别是从自己的历史中得到思考问题和解决问题的智慧、方法,以便更好地启迪未来、继续前进。毛泽东同志曾指出:“如果要看前途,一定要看历史。”习近平总书记在提醒党内同志要加强对历史的学习,特别是对中国共产党历史的学习时专门强调要“从历史中得到启迪、得到定力”。通过回顾党对自身历史认识的发展,我们至少可以得到以下几点启迪。

认清自己的历史,就要搞清我们从哪里来、往哪里去,从而增强初心使命意识。习近平总书记强调:“无论我们走得多远,都不能忘记来时的路。”涵养为人民谋幸福、为民族谋复兴初心使命最好的办法之一,就是回顾历史、品读过去,“从党的非凡历史中找寻初心、激励使命”。我们党领导人民正在走的新长征路,既承继着改革开放四十多年的伟大实践、中华人民共和国成立七十多年的持续探索,也包含着对近代以来一百八十多年中华民族发展历程的深刻总结和对中华民族五千多年悠久文明的传承。在这条新长征路上,作为一个百年大党,我们时常需要拷问自己:“为什么要出发、要到哪里去?”只有搞清楚这个关键问题,才能在纷繁复杂的现实环境中“乱云飞渡仍从容”,才不会“把初心和使命抛到九霄云外去”。

认清自己的历史,就要坚定理想信念、保持前进定力,从而增强“四个自信”。习近平总书记指出:“革命理想高于天。理想信念之火一经点燃,就永远不会熄灭。”历史上,我们党就是依靠坚定的理想信念和坚强的革命意志,一次次绝境重生,愈挫愈勇,最后取得了胜利,创造了伟大的奇迹。在新时代的伟大斗争中,我们要战胜来自国内外的各种重大风险挑战,夺取中国特色社会主义事业新胜利,就必须树立起更加坚定的理想信念和坚强的革命意志,

具备更加强大的战略定力和充分的自信,延续中国共产党人“自信人生二百年,会当水击三千里”的豪迈。“四个自信”绝不是盲目和空泛的,道路自信、理论自信、制度自信、文化自信都具有丰富的历史内涵和扎实的现实基础;我们正在创造和将要创造的新业绩以及书写的新历史,也不是随心所欲的,而是要在从过去承继的条件下才能创造出来。现实和未来都是历史的延续,只有认清自己的历史,了解我们的过去,才能自信地走好现在的道路、开辟美好的未来。

认清自己的历史,就要不断探索回答时代发展提出的新课题,从而进一步开创马克思主义和中国特色社会主义新境界。一部中国共产党的历史,从一定意义上说,就是把马克思主义与中国实际相结合并不断探索解决中国社会存在的突出问题的历史,也是马克思主义中国化、时代化、大众化的历史。在此过程中,马克思主义理论不是教条而是行动指南,是随着实践发展变化而不断创新发展的,是始终站在时代前沿的。从我们党对自己历史的总结中可以看出,凡是我们党立足中国实际、回答时代之问、回应人民之需的时候,都是党的事业及其指导思想蓬勃发展的时期。习近平总书记指出:“马克思主义能够永葆其美妙之青春,不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。”中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央继承和发扬了历代中国共产党人创新发展品格,根据时代、实践、认识的发展,运用马克思主义理论不断解决新课题、回应新挑战,开创了当代中国马克思主义新境界、创造了中国特色社会主义新业绩。

认清自己的历史,就要学会观察当今中国和世界,从而增强应对百年未有之大变局的能力,为人类社会发展提供中国智慧、中国方案。认清自己的历史,也是为了更好地观察当今中国和世界。习近平总书记指出:“全党同志必须牢记,我们要建设的是中国特色社会主义,而不是其他什么主义。历史没有终结,也不可能被终结。”这也提示我们,只有搞清历史的发展脉络,才能看清当今中国的社会本质。当今社会主义的中国已经走近世界舞台中央,我们正处在一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候,正面临着世界百年未有之大变局。要坚持一切从中国的过去和现实出发,立足国情办好自己事情,立足历史和现实开创自己的未来,着力推动构建人类命运共同体,为人类社会的探索发展提供更好的中国智慧和方案。

(作者:杨明伟,系中共中央党史和文献研究院对外合作交流局局长、研究员)

从党的历史中“得到启迪、得到定力”
——中国共产党对自身历史认识的发展及其意义
(作者: 杨明伟)
【《光明日报》2021年06月23日 11版】

中国共产党领导建设强大人民军队的历史经验

(作者：郭海军)

【《光明日报》2021年07月07日16版】

【庆祝中国共产党成立100周年·党史要论】

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出，以史为鉴、开创未来，必须加快国防和军队现代化。强国必须强军，军强才能国安。坚持党指挥枪、建设自己的人民军队，是党在血与火的斗争中得出的颠扑不破的真理。“人民军队党缔造，成长壮大党培养。”在波澜壮阔的百年奋斗历程中，中国共产党领导人民军队在血雨腥风中奋起战斗，在硝烟烈火中发展壮大，在艰难险阻中砥砺前行，从小到大、由弱到强，战胜了国内外强大敌人，不断从胜利走向新的胜利。中国共产党在领导建设强大人民军队的伟大实践中，积累了丰富而宝贵的历史经验，为实现党在新时代的强军目标、全面建成世界一流军队提供了丰厚滋养。

坚持把建设强大军队作为目标指向，全面推进国防和军队现代化

中国共产党的命运与人民军队的前途息息相关，党的初心使命与人民军队的目标紧密相连。1921年中共一大就明确提出，“革命军队必须与无产阶级一起推翻资本家阶级的政权”。因此，建设一支什么样的军队，历来是中国共产党高度关注和重视解决的一个重大问题。我们党洞察世界风云变幻，围绕完成党的中心任务，把建设一支强大的现代化、正规化的革命军队作为军队建设的根本目标。尽管历史时期不同、面临的任务和重点不同，但这个目标一经确立，就成为我们党领导人民军队建设一以贯之的根本指引。

早在抗日战争时期，毛泽东同志就提出“革新军制离不了现代化”，蕴含了建设强大的现代化军队的最初设想。新中国成立后，他提出建立“强大的国防军”，“不但有一个强大的陆军，而且有一个强大的空军和一个强大的海军”，确立了建设强大军队的战略目标。进入改革开放新时期，邓小平同志明确提出“必须把我军建设成为一支强大的现代化、正规化的革命军队”，江泽民同志强调指出“我军建设必须坚持以现代化为中心，军队的全部工作都要围绕现代化来展开”，胡锦涛同志鲜明提出“建设与我国国际地位相称、与国家安全和利益相适应的巩固国防和强大军队”，进一步指明了军队建设发展的努

力方向,为我军的发展壮大开辟了广阔前景。进入新时代,习近平总书记顺应我国我军由大向强发展的历史大势,提出党在新时代的强军目标,要求建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队,把人民军队建设成为世界一流军队,为推进国防和军队现代化擘画了宏伟蓝图。百年来,建设强大的人民军队就像一根红线,贯穿着党领导人民军队发展壮大的辉煌历史和伟大实践。

目标引领方向,目标凝聚力量。坚定不移沿着党指引的目标方向前进,担当和实现党赋予的使命任务,既攸关党的历史使命能否实现,又决定军队的前途命运、兴衰成败。2017年10月,党的十九大着眼全面建设社会主义现代化强国,对坚持走中国特色强军之路、全面推进国防和军队现代化作出战略部署:力争到2035年基本实现国防和军队现代化,到本世纪中叶把人民军队全面建成世界一流军队。党的十九届五中全会进一步提出建军百年奋斗目标。奋进新征程,人民军队要坚持用党在新时代的强军目标统一思想、引领方向,切实把全军意志力量凝聚到全面建成世界一流军队上来,从而担当起党和人民赋予人民军队的新时代使命任务。

坚持把听党指挥作为强军之魂,确保党对军队的绝对领导

党对军队的绝对领导,是中国共产党百年军事实践的一条基本经验,是我们党为什么“能”、人民军队为什么“胜”的重要密码。毛泽东同志鲜明指出:“我们的原则是党指挥枪,而决不容许枪指挥党。”建党百年来,中国共产党党章先后经历多次制定、修改,但无论怎样修订,都保留了党对军队绝对领导的规定和要求。这是因为,有了中国共产党,有了中国共产党的坚强领导,人民军队前进就有了方向、有了力量。

从三湾改编创造性地把“支部建在连上”,到古田会议党对军队绝对领导的根本原则和制度正式定型,红军正是在这个关乎生存发展的根本问题上坚定不移,才能够历经艰险而不溃散,胜利克服种种危机。抗日战争中,我军改编为国民革命军,但党对军队绝对领导的根本原则和制度最终没有丝毫动摇,保证了在错综复杂的环境中坚定正确的政治方向。解放战争中,党对军队绝对领导的根本原则和制度得到进一步加强和完善,确保了军队的高度集中统一,为打败国民党军队提供了坚强政治保证。新中国成立后,尽管人民军队的职能使命发生转变和拓展,但听党指挥的信念更加坚定,军魂意识更加牢固。正是因为坚守党对军队的绝对领导,我们这支人民军队剿不灭、堵不死,打不烂、摧不垮,创造了一个又一个人间奇迹。

坚持党对军队的绝对领导是人民军队的建军之本、强军之魂,是中国共产党在建军治军强军实践中的伟大创造,也是人民军队走向更加辉煌未来的

根本保证。2014年10月31日,习近平总书记在全军政治工作会议上强调,“铸牢军魂是我军政治工作的核心任务,任何时候都不能动摇”。党旗所指,就是军心所向。无论时代如何发展、形势如何变化,我们这支军队永远是党的军队、人民的军队、社会主义国家的军队,坚持行进和战斗在党的旗帜下,一定能够谱写出强军兴军的崭新篇章。

坚持把能打胜仗作为强军之要,突出备战打仗的主责主业

能打胜仗是中国共产党对人民军队的根本要求,是人民军队使命职责之所在、存在的根本价值之所在。百年来,在中国共产党的坚强领导下,人民军队始终注重强化战斗队思想、提升打赢能力,赢得了民族独立和人民解放,有力捍卫了国家主权、安全、发展利益。

新中国成立前夕,毛泽东同志就明确指出,“人民解放军永远是一个战斗队”,“对于这一点不能有任何的误解和动摇”。1950年10月,刚刚从硝烟战火中走来的部队官兵,又义无反顾奔赴朝鲜战场,抗美援朝、保家卫国。“军队要提高战斗力”“军队还是要随时准备打仗的”,这是邓小平同志对军队反复提出的要求。人民军队严密守卫祖国的万里边防、辽阔海疆、广袤领空,有力服务和保障国家改革发展稳定大局,有效应对国家安全面临的各种威胁,召之即来、来之能战、战之必胜,圆满完成了党和人民赋予的使命任务。历史雄辩地证明:人民军队的地位作用,是在能打胜仗中奠定的;人民军队的发展壮大,是在能打胜仗中实现的;人民军队的光荣自豪,是在能打胜仗中铸就的。

“人民军队永远是战斗队,人民军队的生命力在于战斗力。”这是习近平总书记在庆祝中国人民解放军建军90周年大会上的重要讲话中作出的科学论断。党的十八大以来,习近平总书记强调“能打仗、打胜仗是强军之要”,要求“牢固树立战斗力这个唯一的根本的标准”,“把备战打仗指挥棒立起来,把抓备战打仗的责任担当立起来”。面对百年未有之大变局,在强军兴军的新征程上,人民军队要紧紧抓住备战打仗主责主业,全部心思向打仗聚焦,各项工作向打仗用劲,以能打胜仗的过硬能力,为实现党的奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强战略支撑。

坚持把作风优良作为强军之基,深入推进从严治军、依法治军

作风优良是我军的鲜明特色和政治优势,关系军队的性质宗旨本色。加强作风建设,是党的建设、军队建设的一个重要方面,是党领导建设强大军队的重要保证。百年来,我们党始终把锤炼人民军队的优良作风作为战斗力生成的重要途径,坚持依法治军、从严治军,确保人民军队牢记性质宗旨、永葆政治本色。

中国共产党领导下的人民军队素以纪律严明、作风优良著称于世。从红军创建时首倡的“三大纪律、六项注意”，到解放战争时颁发全军执行的“三大纪律、八项注意”，再到今天“军委十项规定”；从土地革命战争时期颁布的第一部《中国工农红军纪律暂行条例》，到1936年8月颁布的第一部《中国工农红军暂行内务条令》和解放战争时期颁发的《步兵操典》，再到今天全军将士共同执行的《中国人民解放军内务条令（试行）》《中国人民解放军纪律条令（试行）》《中国人民解放军队列条令（试行）》……正是由于有了建立在高度政治觉悟基础上的革命纪律和优良作风，将士们哪怕冻饿交加，也不拿群众一针一线；哪怕烈火焚身，也岿然不动，直至付出生命；哪怕身陷绝境，也坚守战位，慷慨赴死。“作风优良才能塑造英雄部队，作风松散可以搞垮常胜之师”，这是被反复证明的历史规律；“我军要强起来，作风必须过硬，否则就容易垮掉”，这是一针见血、掷地有声的深刻警示。

保持优良作风，是新时代强军兴军的生命工程。在强军新征程上，人民军队必须坚持依法治军、从严治军，用铁的纪律凝聚铁的意志、锤炼铁的作风、锻造铁的队伍，确保任何时候任何情况下都一切行动听指挥、步调一致向前进。

坚持把改革创新作为根本动力，永葆强军兴军的蓬勃生机与活力

不断推进改革创新是古今中外建设强大军队的铁律。人民军队由建军之初只有手握大刀梭镖的几千人起义军，发展到今天拥有现代化武器的百万雄师，其奥秘就在于中国共产党坚定不移推进改革强军，这是决定人民军队发展壮大、赢得未来的关键一招。

人民军队的成长发展史，就是一部改革创新史。土地革命战争时期创立一整套建军原则制度，抗日战争时期创建敌后武装、实行精兵简政，解放战争时期组建五大野战军，新中国成立后多次调整体制编制，中国共产党领导人民军队边战边改、边建边改、愈改愈强。从红军时期的“十六字诀”，到抗日战争时期的“持久战”，从解放战争时期的“十大军事原则”，到抗美援朝战争时期的“零敲牛皮糖”，再到新中国成立后军事战略方针的不断调整，中国共产党领导人民军队从战争中学习战争，从实践中探索规律，在世界军事史上书写了战争指导艺术不断创新的生动篇章。百年来，改革创新始终是人民军队保持蓬勃朝气、不断发展壮大的活力源泉，更是新时代我军由大向强发展的根本动力所在。

“人民军队的力量来自改革创新，人民军队的胜利来自改革创新。”习近平总书记指出，实现强军目标是一项具有很强开拓性的事业，面临大量新情况新问题，必须勇于探索、大胆创新、锐意改革。在强军新征程上，我们要继

续全面实施改革强军战略，实施创新驱动发展战略，通过深化改革和持续创新，全面加快强军兴军的伟大进程，全方位形成人民军队强军制胜的战略优势，从而形成抢占世界军事竞争战略制高点的整体优势，把人民军队建设成为世界一流军队，以更强大的能力、更可靠的手段捍卫国家主权、安全、发展利益！

(作者: 郭海军，系国防大学国家安全学院教授、国防大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特聘研究员)

建党精神与建党伟业

（作者：欧阳淞）

【《光明日报》2021 年 08 月 11 日 11 版】

【庆祝中国共产党成立 100 周年·党史要论】

党的百年华诞，是党的盛典、人民的节日。习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上发表了气势恢宏、催人奋进的重要讲话。在习近平总书记的讲话中，有许多新思想、新观点、新论述。其中关于“伟大建党精神”的论述，反映了我们党对党的精神谱系的认识达到新高度，对自身建设规律的认识达到新高度，对党的百年历史的总结达到新高度，是对马克思主义建党学说的原创性贡献，我们要深刻领会，认真贯彻落实。

伟大建党精神具有十分丰富的思想内涵

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话中指出，“一百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神，这是中国共产党的精神之源”，强调“一百年来，中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格”，要求“我们要继续弘扬光荣传统、赓续红色血脉，永远把伟大建党精神继承下去、发扬光大！”习近平总书记这一新的重大论述启示我们：伟大建党精神的创建者是中国共产党的先驱们；弘扬者是一代又一代中国共产党人；时间起点为一百年前；时间跨度已延续百年；既是中国共产党的精神之源，又是精神之流，既是精神谱系中处于“管总”位置、“源头”位置的最为重要的精神，又是精神谱系中的一种具体精神；既可作为共产党员个体的自我激励，又可作为中国共产党全党的精神标识；既是属于昨天的，更是属于今天和明天的。

伟大建党精神中，“坚持真理、坚守理想”，是中国共产党的命脉和灵魂，展现的是党的思想的力量；“践行初心、担当使命”，是中国共产党人全部实践的主题和红线，展现的是党的宗旨的力量；“不怕牺牲、英勇斗争”，是中国共产党人的风骨和品质，展现的是中国共产党人意志的力量；“对党忠诚、不负人民”，是中国共产党人的大德和公德，展现的是中国共产党人党性的力量。

伟大建党精神是一个有机的整体。32个字可分为4组,4组之间有着紧密的内在联系和清晰的逻辑关系,其中有着清晰的逻辑起点、清晰的发展过程、清晰的逻辑归宿,于平实的表述中给人以深刻的启迪和巨大的力量。

伟大建党实践孕育了伟大建党精神

马克思指出,“不是人们的意识决定人们的存在,相反,是人们的社会存在决定人们的意识”。伟大实践孕育伟大精神,创建中国共产党的伟大实践孕育了伟大建党精神。

革命先驱建党伟大实践,孕育了开天辟地、敢为人先的首创精神,为伟大建党精神的形成提供了重要前提。从上海成立作为发起组的共产党早期组织,到北京、武汉、济南、长沙、广州及日本、法国相继秘密成立党的早期组织;从党的一大第一次规定了党的主要任务是进行社会革命,到党的二大第一次提出彻底的反帝反封建革命纲领,第一次提出党的统一战线思想——民主联合战线的思想,第一次比较完整地对工人运动、青少年运动和妇女运动提出要求等,在将建党理想变为现实的过程中,早期共产党人敢闯敢做、敢为人先,以过人的胆识和非凡的魄力创造了诸多史无前例的“第一次”。

这些首创之举使得中国革命的面貌焕然一新,共产党人站在当时的时代潮头,分析社会性质之现状、顺应革命思潮之发展、把握阶级结构之变动,孕育了开天辟地、敢为人先的首创精神。这一精神为伟大建党精神的形成提供了最重要的前提。

革命先驱播撒马克思主义火种的曲折历程孕育了坚定理想、百折不挠的奋斗精神,为伟大建党精神的形成提供了思想条件。在最早传播马克思主义方面,李大钊和陈独秀作出了杰出贡献。1919年5月,李大钊在《晨报》副刊开辟了《马克思主义研究》专栏,先后发表了《我的马克思主义观》等多篇文章。同年12月,陈独秀发表《新青年》宣言,提出要“创造政治上、道德上、经济上的新观念”,这一新观念便是马克思主义。之后,随着陈望道翻译的《共产党宣言》的出版,马克思主义在中国的传播成为时代潮流。毛泽东、周恩来、董必武、蔡和森、恽代英等许多先进分子经反复思考进而坚定不移地信仰马克思主义。在捍卫马克思主义真理方面,李大钊、陈独秀、李汉俊等共产党人也勇敢地参与了多次论战,让真理的光芒愈发闪耀。

“理想因其远大而为理想,信念因其执着而为信念”。共产党人根植革命思想火种的曲折历程,为党的创建提供了深厚的思想基础,锻造了坚定理想、不屈不挠的奋斗精神,也为伟大建党精神的形成提供了核心要件。

革命先驱领导工农运动的无畏探索,孕育了立党为公、忠诚为民的奉献精神,为伟大建党精神的形成提供了重要出发点和落脚点。马克思指出,“同

资产阶级对立的一切阶级中，只有无产阶级是真正革命的阶级”。早期中国共产党人在认识到无产阶级的历史作用之后，便致力于促进马克思主义同中国工农运动相结合，使之成为社会革命的领导力量和中坚骨干。在领导安源路矿工人大罢工中，毛泽东换上粗布短褂和草鞋，在井下掌子面、八方井住处等地与工人促膝长谈；彭湃散尽家财，一头扎进农民之中，被农民群众亲切地称为“彭菩萨”；邓中夏改名换服，组织“平民教育演讲团”传播真理，在长辛店掀开领导中国工人运动的崭新一幕；陈潭秋在领导京汉铁路大罢工后即遭军阀通缉，虽命悬一线仍坚持斗争。与此同时，不少共产党人还深入群众之中，创办夜校、识字班和工会、农会组织，“唤起工农千百万，同心干”！在领导工农运动的无畏探索中，共产党人用自己的热血和生命深刻诠释了立党为公、忠诚为民的奉献精神，而这一点，正好与伟大建党精神中的“对党忠诚、不负人民”高度契合。

总的来说，伟大建党精神形成于创建中国共产党的伟大实践中，伟大建党实践孕育了伟大建党精神。

党的百年实践检验和发展了伟大建党精神

伟大建党精神，发轫于中国共产党创建的伟大实践，贯穿于立党、兴党、强党的百年历程之中，与多种革命精神共同构筑起中国共产党的精神谱系。作为精神谱系的核心，伟大建党精神反映的是建党初心、立党根本，伴随着党的实践的推进而不断开枝散叶，在不同时期展现出旺盛的生命力和持久的影响力。

伟大建党精神是中国革命精神之源。伟大的实践产生伟大的精神。一百年来，我们党怀揣初心使命，接续探索奋斗，不断形成与铸就了许多伟大的革命精神，比如井冈山精神、长征精神、延安精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等。这一个个具体精神，犹如精神链条中的一个环节，精神长河中的一个坐标，跨越时空，历久弥新，形成中国共产党精神谱系的华美乐章。

中国共产党的伟大建党精神的内涵所包含的真理、理想、献身、斗争、忠诚、为民这些要素，完整地揭示了党的初心和使命。正是初心和使命，成为中国共产党精神建设的逻辑起点和历史起点，成为贯穿党的精神谱系的一条红线。从某种意义上讲，伟大建党精神不仅是中国革命精神之源，而且是中国革命精神的内涵之和，是中国共产党百年历史的实践之果。

伟大建党精神是中国共产党的成功之道。马克思主义认识论启示我们，正确的意识对于实践具有积极的促进作用。一百年来，由伟大建党精神发展而成的中国共产党精神谱系，既形成于党的百年探索的实践之中，又始终滋

养着百年来党的自身建设、党的思想探索和党的不懈奋斗，对党的伟大成就的取得产生了不可估量的推动作用。

首先，伟大建党精神激励着中国共产党勇于自我革命，把党锻造得坚强而有力量。在解决中华民族两大历史任务的进程中，党的建设的伟大成就首先体现在将自身建成一个坚强而有力的党。一百年来，党所面临的世情国情党情随时都在发生变化，伟大建党精神总是激励我们党顺应时代发展潮流，把握中国社会前进脉搏，把党建成一个始终走在时代前列、勇于自我革命、保持蓬勃朝气的党；总是激励着我们党始终牢记初心使命，坚持全心全意为人民服务，坚持人民至上，把党建成一个始终得到人民衷心拥护的党；总是鼓舞着我们党饱受磨难而自强不息，历经曲折而愈挫愈勇，备尝艰辛而愈加成熟，建成一个经受住各种风浪考验的党。

其次，伟大建党精神激励着中国共产党开展思想探索，不断书写马克思主义中国化、时代化新篇章。党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。于是，如何探索真理、坚持真理，确立理想、坚守理想，就成为摆在中国共产党面前的一项不可回避的艰巨任务。

在艰辛探索中，我们党把马克思列宁主义基本原理同中国实际相结合，创立了毛泽东思想。毛泽东思想，成功地把中国革命引向胜利。新中国成立后，在实行社会主义改造和探索中国建设社会主义道路过程中，毛泽东思想得到进一步丰富和发展。党的十一届三中全会以后，中国共产党人在准确判断国际形势、深入研究本国国情和科学总结新中国成立以来正反两方面经验基础上，在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想，在党领导人民推进“四个伟大”的历史进程中，展现出强大的真理力量、独特的思想魅力、巨大的实践伟力，得到全党全国各族人民高度的政治认同、思想认同、情感认同，成为指引为人民谋幸福、为民族谋复兴的思想之旗，成为凝聚中国人民勠力同心、奋勇前进的精神之魂。在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，在全面建成社会主义现代化强国的新征程上，中国特色社会主义必将展现出更加强大的力量，中国共产党必将以更加刚健的步伐从建党百年迈向执政百年、进而铸就千秋伟业。

再次，伟大建党精神激励着中国共产党领导中国人民不懈奋斗，接续完成和推进四件大事，创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设、改革开放和社会主义现代化建设、新时代中国特色社会主义这四个方面伟大成就；铸就了建立中国共产党，成立中华人民共和国，推进改革开放和社会主义现

代化建设,实现第一个百年奋斗目标等里程碑;为国家、为中国人民、为中华民族、为科学社会主义、为人类社会作出了彪炳史册的伟大贡献。

伟大建党精神是中国共产党精神谱系的源头活水,既来自建党初期的革命探索,又经受住了党的百年实践的检验。伟大建党精神是对建党初心的生动诠释,是实现中华民族伟大复兴历史使命的精神动力。新的征程上,我们要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,在伟大建党精神鼓舞下,不忘初心、牢记使命,甘于奉献、坚持奋斗,在广袤的国土上继续书写属于中国人民的时代新篇!为全面建成社会主义现代化强国作出我们这一代人应有的贡献!

(作者: 欧阳淞,系原中央党史研究室主任、中国中共党史学会原会长)

【中共党史学学科建设大家谈】

【中共党史学学科建设大家谈】

开栏的话

党史研究是一门研究中国共产党的历史、从中国共产党的活动揭示当代中国社会运动规律的科学。我们党成立后不久，对党的历史的记录、研究和总结就开始了。历经百年发展，在不同历史阶段，党史研究和党史学发展呈现出不同特点，涌现了丰硕的成果，积累了丰富的经验。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视党史工作，习近平总书记发表了一系列重要论述，为做好新时代党史工作和党史研究指明了前进方向、提供了根本遵循。在庆祝中国共产党成立100周年的特殊时刻，回顾和总结党史研究取得的成就和经验，明晰党史学的学科定位，加强党史学学科体系、学术体系、话语体系建设，更好发挥党史学的社会功能，是广大党史工作者和研究者的职责与使命。本刊特推出“中共党史学学科建设大家谈”栏目，述学立论，集智聚力，推进党史学学科发展。

从百年党史看中共党史学“三大体系”建设

（作者：宋学勤）

【《光明日报》2021年05月26日13版】

百年来，中国共产党之所以能够领导中国革命、建设、改革不断从一个胜利走向更大的胜利，其重要原因之一在于重视对党的历史的学习，重视对历史经验的总结与运用，善于从不断认识和把握历史规律中找到前进的正确方向和正确道路。中共党史学的使命就是记录中国共产党的历史进程，提炼中国共产党的执政经验，探索中国共产党的执政规律。中国共产党百年奋进铸就的百年华章，需要我们去学习和研究，需要中共党史学不断发展，有更大作为。习近平总书记指出，“党史研究是一门研究中国共产党的历史、从中国共产党的活动揭示当代中国社会运动规律的科学”。“既要坚持和发展马克思主义史学研究的优良传统，坚持和发展党史工作积累的成功经验和方法，

也要吸收借鉴古今中外史学研究的有益经验和方法,还要积极运用现代科学技术,创新党史研究的手段、方法、载体”。当前,如何书写好百年大党的百年风华,构建符合新时代发展需要的中共党史学的学科体系、学术体系、话语体系(以下简称“三大体系”),是摆在每一位中共党史研究者面前的重大学术命题。在中共党史学百年发展演进中,在不同历史阶段,呈现出不同特点,积累了丰富的研究经验。不同历史阶段中共党史学的发展及其经验都是新时代构建中共党史学“三大体系”的重要基础和宝贵资源。

建党伊始至新中国成立之前,广大党员干部特别是党的高级干部对党史的学习与研究,构建了中共党史学的初步体系。自1921年中国共产党成立至中央红军长征到达延安之前,这一时期从事党史研究的主体多为中共党内领导人,如蔡和森《中国共产党史的发展(提纲)》《党的机会主义史》,瞿秋白《中国共产党历史概论》,李立三《党史报告》等。这些中共党史研究的早期著作,主要是为了配合当时的政治斗争需要,在宣传教育、总结经验教训等方面发挥了重要作用。这些早期党史研究者大多曾任党内要职,是中国共产党许多重大历史事件的直接参与者,拥有坚定的共产主义信仰,能够把马克思主义基本原理自觉应用到党史研究中。这一点在他们的著作中得到了充分体现。中央红军长征胜利到达陕北以后,特别是随着整风运动的开展,党史研究呈现出新的特点。回顾党的历史,总结经验教训,成为党员干部的一项重要工作,被作为中国共产党思想建设的重要任务之一,党的高级干部大规模、有计划地集体研究党史,在20世纪40年代初期开始出现了中共党史研究的热潮。这一时期,在研究党史时运用马克思主义唯物史观基本原则的学术自觉更加凸显,一批研究成果影响极大,对党史研究作出了许多原创性贡献。毛泽东的《如何研究中共党史》是中共党史研究理论的开篇之作,对中共党史学的研究对象、研究中心、研究方法、学科性质、学科特点以及中共党史分期方法等基本理论问题作了全面阐述,开创了中共党史学理论方法的新局面,为中共党史研究提供了强大思想武器。自此以后,中共党史研究者不仅继续用马克思主义理论研究党的历史,而且融入了毛泽东思想这一新的内容。延安整风运动把研究中共党史作为其开始的内容,又始终把研究中国共产党的历史同学习马克思主义理论相结合,在反省党的历史经验教训中领会马克思主义,其最终成果就包括1945年4月党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》。这一决议是中国共产党在新民主主义革命时期的重要历史文献,作为涉及历史问题的政治决议对党史研究影响深远。

新中国成立后,中共党史学迎来较为辉煌的发展时期,这一时期的党史研究奠定了中共党史学的基本格局。中华人民共和国的成立,彰显了中国共

产党领导革命事业的伟大功绩，也印证了马克思主义指导地位与中国国情的高度契合。为此，当时学界开始了自觉以马克思主义为指导开展学术研究的理论探索，取得了一系列重要成果，为中共党史学的发展成型奠定了坚实的指导思想。新中国成立之初，中国革命史、中共党史成为高等学校学生必修的政治理论课，在全国高等学校普遍开设，研究人员与研究机构逐步增加，党史研究队伍不断壮大，中共党史、中国革命史作为必修学科和专业方向，开始走向规范化。《毛泽东选集》一至四卷的出版，对中共党史研究产生了巨大影响，对中共党史学科的建立和研究体系的形成起到了巨大作用。毛泽东同志的许多著作，本身就是运用马克思主义原理分析中国革命与中国历史的杰作，对中共党史研究具有直接指导意义。老一代党史学家胡乔木、何干之、胡华等历来重视对毛泽东著作的学习与研究，自觉运用马克思主义、毛泽东思想指导自己的研究。当时中共党史学学术体系的核心内容是围绕着《毛泽东选集》进行党的各种历史问题的研究，话语体系也深具时代特点。中共党史学作为与时代距离最近、对时代影响最大的学科之一，具有当时特定的历史特点。

改革开放新时期以来，中共党史学逐步实现了政治属性与学术属性的融合，朝着更加规范科学的方向发展。“文革”时期极“左”思潮的盛行使中共党史学遭受重创。党的十一届三中全会后，中共党史学界端正了思想路线，实现了拨乱反正，重新评价诸如五四时期的陈独秀和李大钊、瞿秋白及其《多余的话》、百团大战、中共八大等一系列党史人物与事件，学科规范化建设开始起步，学科发展日益焕发新的生机和活力。学界多次召开研讨会重新讨论与界定党史学科的研究内容，鼓励对党史问题的理论与学术探讨，鼓励解放思想和开展学术交流等。1981年《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的基本内容和指导思想成为中共党史研究的理论与学术资源。随着改革开放的深入，中共党史研究具备了更加广泛的学术自觉，一些重要的学术命题开始被纳入研究视野。如从中共党史学科建设和发展的诉求出发，通过深入反思党史研究和党史教学中存在的问题，较为集中地探讨了党史学科的性质、研究对象、研究内容和理论方法。这一时期，中共党史研究成果数量不断增加，质量不断提升，新领域不断开拓，新方法不断运用，新史料不断得以挖掘，组织机构不断健全，《中共党史研究》等专业学术刊物不断增多，这些极大地促进了中共党史学的创新发展。中共党史学研究的学术自觉与研究主体的自主意识不断增强，中共党史学的“三大体系”建设朝着更加科学有序的方向发展。

进入新时代，构建具有深厚学理基础的中共党史学“三大体系”，成为中共党史学新的使命与担当。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央

高度重视对党的历史问题的研究，习近平总书记对党史和党史研究作出多次重要论述和批示，强调“历史是最好的教科书”，“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课”。习近平总书记关于党的历史的重要论述，集中体现在《论中国共产党历史》一书，立意高远，内涵丰富，思想深刻，为深入学习和掌握党的历史提供了根本遵循，也为中共党史学科建设指明了方向，提出了新的要求。党史学界及时跟进党中央的重大决策部署和理论创新，取得了系列研究成果。同时，构建符合中共党史学自身属性的学科体系、学术体系和话语体系，构筑与中华民族伟大复兴相适应的中国共产党的历史叙事，总结中国共产党长期执政规律，成为新时代中共党史学的重要使命与担当。构建中国特色、中国风格、中国气派的中共党史学“三大体系”，其最大的经验之一就是要坚持马克思主义的指导。历史反复证明，什么时候坚持马克思主义指导，中共党史学研究就会繁荣，什么时候背离马克思主义指导，党史学研究就会偏离正确轨道。构建具有中国特色、中国风格、中国气派的系统化的中共党史学“三大体系”，坚持问题导向是基本要求。直面我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题，正视并尊重“中国案例”和“中国经验”，已成为社会发展对包括党史研究在内的中国学术研究的重要期待。我们应以当代中国面临的实际问题为研究起点，提出具有主体性、原创性的理论观点，真正形成中共党史学科自己的具有标识性的概念，构建具有自身特质的系统化的学科体系、学术体系、话语体系，注重把党史研究的丰富经验进行总结和提炼，从中得出规律性认识，进而指导新的实践。

(作者: 宋学勤, 系中国人民大学马克思主义学院教授、北京高校思想政治理论课高精尖创新中心研究员)

深入研究百年党史的若干思考

(作者：李天华 李良明)

【《光明日报》2021年07月07日16版】

【中共党史学学科建设大家谈】

今年是中国共产党百年华诞。在这个重要的时间节点，回顾中共党史研究，可以看到在各个领域都取得了比较丰硕的成果，中国特色的中共党史学科体系、学术体系、话语体系已经初步形成。总的说来，目前中共党史研究的整体水平还有进一步提高的广阔空间，需要我们切实做好以下几个方面的工作。

坚持研读经典原著，深入研究党的理论创新成果。中国共产党是以马克思主义理论武装起来的无产阶级政党。百年来，党把马克思主义与中国革命、建设和改革的伟大实践相结合，先后创立了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，特别是党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，作为马克思主义中国化的最新成果，我们党创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。党的理论创新成果本身就是党史研究的重要对象，更为重要的是，只有坚持以党的创新理论为指导，才能确保党史研究的方向，才能牢牢把握党史研究的主题主线。这就要求广大党史工作者认真读原著、学原文、悟原理。例如，研究中国革命和建设的历史，就必须认真学习研读毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、陈云等老一辈革命家的选集、文集和文选；研究改革开放的历史，就必须认真学习研读邓小平同志、江泽民同志和胡锦涛同志的文选。当前，党史工作者尤其要认真学习研读《习近平谈治国理政》等著作，把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，作为首要任务和头等大事，把做好习近平新时代中国特色社会主义思想的阐释和宣传工作，作为方向性、根本性、战略性任务。习近平总书记关于党史工作的一系列重要论述，集中反映在《论中国共产党历史》一书中，在党史研究理论建设中具有重大创新意义，是我们做好党史研究的根本遵循。党史工作者可以从读原著学原文中，不断汲取守初心、担使命的智慧和力量，从经典文献中寻求落实研究工作的思路和方法。

继续夯实研究基础，充分收集、整理和研究党史资料。中共党史研究必

须建立在扎实的史料基础之上,唯有如此,才能取得经得起历史检验的研究成果。辉煌百年,给我们留下了浩如烟海的党史资料。近年来,中共党史资料的收集、整理与研究不断取得进展,举其要者就包括2014年出版的《红藏:进步期刊总汇(1915—1949)》、从2018年开始出版的《马克思主义在中国早期传播著作选集(1920—1927)》、从2019年开始出版的《马藏》中国编,等等。但是,我们必须清醒地看到,目前还有大量的党史资料散落在各类档案馆、图书馆、纪念馆、博物馆和民间收藏家手中,有待发掘甚至抢救。例如人民出版社2019年再版重印了《中国的红星》(1938年新中国出版社),这部最早的中共领导人传记合辑的唯一底本,就是从民间收藏家那里征集而来的。简而言之,若要进一步夯实党史研究的基础,相关资料的收集与整理工作亟须加强。令人欣喜的是,这项工作越来越受到重视。近年立项的国家社科基金重大项目中,与中共党史资料的收集与整理直接相关的就有多项。除了要继续做好党史资料的收集与整理工作之外,关键是要进一步加强研究。就以从1980年到2015年出版的《中共党史人物传》(1~89卷)为例,这套大型丛书当年在胡华、彭明等党史研究前辈主持下,由1000多位作者根据第一手资料撰写,共收入千余位著名中共党史人物,总计2500万字,可谓规模空前。然而截至目前,对《中共党史人物传》进行专题研究的成果却相对较少,令人非常遗憾。事实上,《中共党史人物传》中包含丰富的关于共产党人理想、信念、道德、情操、作风等相关内容,非常具有研究价值。

促进多学科交叉融合,构建“大党史”研究格局。中共党史学科一贯与政治学、马克思主义理论、中国历史等多个一级学科有着密不可分的学术关联。中国共产党百年史,本身也涵盖政治、经济、文化、社会发展等各个维度。当代学术发展的大趋势使各学科之间的交流与对话不断加强,学科之间的壁垒不断被打破,跨学科研究成果的价值日益凸显。因此,加强跨学科研究,促进相关学科之间的交叉融合,进而构建层次更加丰富、方法更加多样的“大党史”研究格局,是深化党史研究的题中应有之义。这意味着深入研究百年党史,一定要具备跨学科研究视域,走多学科融合研究之路。当前,党史工作者除了要坚持和发展马克思主义史学研究的优良传统之外,还应紧密结合和充分借鉴其他社会科学尤其是政治学、经济学、社会学、文化学领域的研究进展。只有这样,中共党史研究才能建立起更加宽厚的学术支点,才能实现同其他学科的真正对话与交流。值得一提的是,在包容和吸纳其他学科研究方法的同时,应该避免不求甚解地简单套用其他学科的某些所谓“新颖”或“前沿”的概念、原理、模型和分析框架,以免扰乱自身研究立场和逻辑。

增进国际交流与合作,对外讲好中国共产党的故事。早在1936年,毛泽

东、周恩来、彭德怀等人就曾分别在陕北与美国记者埃德加·斯诺进行长时间的谈话,向他介绍自己的身世和红军长征的过程。斯诺随后在英美报刊上发表了一系列轰动世界的通讯报道,最终汇集成《红星照耀中国》一书,在西方国家畅销多年,极大地提升了中国共产党的国际影响力。深入研究百年中共党史,离不开国际学术交流与合作。目前海外有不少与中共党史研究相关的学术机构和学者,在资料收集整理和研究成果方面都有不错的成绩,西方的一些史学理论和方法对中共党史研究也产生过重要影响。随着中国国际地位不断提升,海外关注中国、研究中共党史的人会越来越多。我们应该采取“引进来”“走出去”等多种方式,不断加强国际学术交流,这对于向世界讲好中国共产党的故事、争取和掌握国际话语权具有重要意义。当然,在国际交流与合作的过程中,我们必须站稳立场,努力打造和完善具有中国特色、反映中国风格、体现中国气派的中共党史研究话语体系,不断增强其解释力、说服力和影响力。

加快研究成果转化,使党史文化“飞入寻常百姓家”。中共中央决定,今年在全党开展中共党史学习教育,激励全党不忘初心、牢记使命,在新时代不断加强党的建设。党中央的这项决定非常及时,非常重要。根据中组部发布的最新数据,全党现有党员 9514.8 万名,年轻党员持续增加,35 岁及以下党员占党员总数的 24.9%。他们之中有不少人并未接受过系统的党史知识教育。因此,党史工作者责无旁贷,必须积极主动地做好党史研究成果的宣传和转化工作,投入到对全党乃至全社会的党史教育中来,推动党史文化的传播和普及。这既是党史研究工作的必要延伸和拓展,也是发挥党史研究“以史鉴今、资政育人”作用的内在要求。换言之,深入研究百年党史,广大党史工作者不能满足于仅仅在书斋里著书立说,还应该主动走向社会,通过研究成果的转化,充分展示和宣传党的光辉历史,引导党员干部树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,激励广大群众始终听党话、感党恩、跟党走,使全社会不断增进对中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。例如,可以组织编写更多适合不同对象阅读的党史通俗读物,尤其是面向大、中、小学生等不同层次读者的党史人物故事普及读本,使党史文化更好地进入青少年群体。还可以通过积极参与在机关、社区、军营、学校等地举办的各类报告会、座谈会、纪念会等活动,推进党史教育,引导社会舆论,使党史文化“飞入寻常百姓家”。

(作者:李天华,系湖北省中国特色社会主义理论体系研究中心中南民族大学分中心研究员;李良明,系华中师范大学马克思主义学院“桂岳卓越”教授)

深入研究百年党史的若干思考
(作者: 李天华 李良明)
【《光明日报》2021年07月07日 16版】

树立正确党史观的科学内涵和实践路径

（作者：王新刚）

【《光明日报》2021 年 08 月 11 日 11 版】

习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出，“在全党开展党史学习教育，是党的政治生活中的一件大事”。历史是最好的教科书，开展党史学习教育，必须系统学习党和国家事业的发展历程，深刻了解党和国家历史上的重大事件和重要人物，高度认同党团结带领全国人民开创的伟大事业，树立正确的党史观，知史爱党，知史爱国，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

正确党史观是对百年党史及其规律的基本观点和根本看法

党史观是对中国共产党历史的基本观点和根本看法，是人民群众关于党的历史过程的性质、特点的主观反映。正确的党史观是通过党史的学习教育形成的对党的历史过程及其规律的正确认识，主要包括党史时空观、党史认知观和党史价值观等。

树立正确的党史时空观。恩格斯在《反杜林论》中指出：“一切存在的基本形式是空间和时间，时间以外的存在像空间以外的存在一样，是非常荒诞的事情。”因此，树立正确的党史时空观，就是要把党史放在近代中国波澜壮阔的进程中去看待，放到近代世界格局变化的空间中去看待，放到中华文明 5000 多年、世界社会主义运动 500 多年的历史进程中去看待。习近平总书记指出：“中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局。”一方面，要把中国共产党带领中国人民奋斗、牺牲和创造的历史，放到站起来、富起来、强起来的历史进程中进行分析，充分认识到百年党史是实现中华民族伟大复兴的一百年。另一方面，又要把百年党史放到人类社会发展的的大时空中进行分析，看到中国共产党对世界发展趋势和格局的深刻影响。

树立正确的党史认知观。党史史料是百年党史的客观存在形式，党史认知观是对客观党史史料的能动反映，是对史料自身的学习、理解和解释。习

近平总书记指出:“每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物,都代表着我们党走过的光辉历程、取得的重大成就。”一方面,充分收集整理分析研究影像资料、日记信件、图书报刊等党史史料,通过这些人证、物证,来认清楚历史发展的来龙去脉。另一方面,通过纪念展馆、主题实景演出等,借助图片、实物、声音、光电等现代技术再现特定的历史事件,真实展现重大革命事件的历史过程以及重要英雄人物的光辉事迹,用历史事实教育人民。

树立正确的党史价值观。党史价值观是在对百年党史进行事实判断和价值判断的基础上,对我们党的历史贡献、历史意义等进行高度认同。应认真学习中国共产党成立以来各个时期的历史,系统把握党史发展脉络,理性分析和客观评判党史事件和党史人物,充分理解中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行。树立正确的党史观,就是要掌握最基本的党史事实,能够用历史唯物主义明辨历史真相,不人云亦云;能够掌握正确的历史分析方法,正确评价重大党史事件和党史人物;能够提高历史素养,培养正确的党史价值观。

树立正确党史观要遵循的基本依据和基本方法

习近平总书记指出,树立正确党史观,“要坚持以我们党关于历史问题的两个决议和党中央有关精神为依据,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物。要旗帜鲜明反对历史虚无主义”。“两个决议”是树立正确党史观的基本依据。历史不是任人打扮的小姑娘,它有自身的客观运行规律。党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》对从党的成立到抗日战争全面爆发这一时期的斗争经验进行了对比总结,特别是对六届四中全会到遵义会议的中央领导权问题进行了系统总结。党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对新中国成立32年来的一系列重大历史问题和经验教训作出了正确结论和科学总结,实事求是地评价和肯定了毛泽东的历史地位,充分论述了毛泽东思想作为党的指导思想的伟大意义。这两个决议和党中央有关精神,深刻揭示了党的历史的运行规律,是党员群众树立正确党史观的基本依据。

科学的认识方法是树立正确党史观的基本方法。树立正确的党史观,就要“准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,正确认识和科学评价党史上的重大事件、重要会议、重要人物”。百年党史波澜壮阔,历史细节浩如烟海,历史脉络盘根错节。只有用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,才能准确把握百年党史中的主题主线、主流本质;只有用历史分析法

和阶级分析法,才能正确认识党的重大事件、重要会议和重要任务。总之,只有用科学的认识方法,才能形成宏大全面的历史观,才能充分认识到百年党史“是一个接续奋斗的历史过程,是一项救国、兴国、强国,进而实现中华民族伟大复兴的完整事业”。

旗帜鲜明地反对历史虚无主义。国内外敌对势力往往就是拿中国革命史、新中国历史来做文章,竭尽攻击、丑化、污蔑之能事,根本目的就是要搞乱人心,动摇中国共产党的领导和我国社会主义制度。对于这些别有用心、历史虚无主义,必须旗帜鲜明地加以反对。一方面必须针对错误思潮进行理论辨析,剖析其错误根源,使人们认清它的真实面目和背后目的。另一方面要讲好党史故事,引导人们正确地看待党的历史,正本清源,固本培元。

树立正确党史观要做到学史以明理、增信、崇德和力行

树立正确的党史观,要从百年党史中汲取政治智慧,将其转化为团结奋进的精神动力,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

学史明理。历史不仅昭示着前人的成功与失败,更重要的是蕴含着人类社会发展的内在规律,影响着我们的现在和未来走向。党史学习教育,就是通过学习中国共产党带领中国人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗的历史进程,更加有效地运用马克思主义立场、观点和方法分析问题、解决问题,更加准确地把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,更加坚定地贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,更加透彻地理解党在新时代坚持的基本理论、基本路线和基本方略。

学史增信。百年党史是中国共产党在马克思主义指导下带领中国人民进行的波澜壮阔的百年奋斗史。近代以来的中国历史,充分证明了马克思主义作为立党立国指导思想的必然性,证明了只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国的真理性。只有坚持和发展中国特色社会主义,才能把中国建设成为社会主义现代化强国。在当代中国,坚持中国特色社会主义就是坚持科学社会主义。因此,党史学习教育,可以更加坚定马克思主义科学信仰、中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。

学史崇德。中国共产党一经成立,就把人民立场作为自己的根本立场,把全心全意为人民服务作为自己的根本宗旨。一部百年党史,“就是一部践行党的初心使命的历史,就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史”。革命烈士的视死如归、英雄人物的顽强奋斗、先进模范的忘我奉献,构筑起了中国共产党的伟大精神谱系,学习百年党史就是要学习这些优秀共产党员的优秀品质,树立为人民服务的道德观,做到明大德、守公德、严私德。

学史力行。“学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和

国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修，而且必须修好。”修好党史这门课，必须充分认识到时代是出卷人，人民是阅卷人。坚持和发展中国特色社会主义是前所未有的伟大事业，必然面临着重大的挑战。党史学习教育，就要把对历史的深入思考放到时代之中，结合时代需要，立足于自身工作实际，以历史的眼界审视现实，以历史的视野观察未来，不断提升治国理政的能力和本领，在解决时代难题中走向未来，向时代和人民交出满意的答卷。

(作者:王新刚,系河南省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员、河南理工大学马克思主义学院副教授)